



www.vyde.ujed.mx

CATÁLOGO

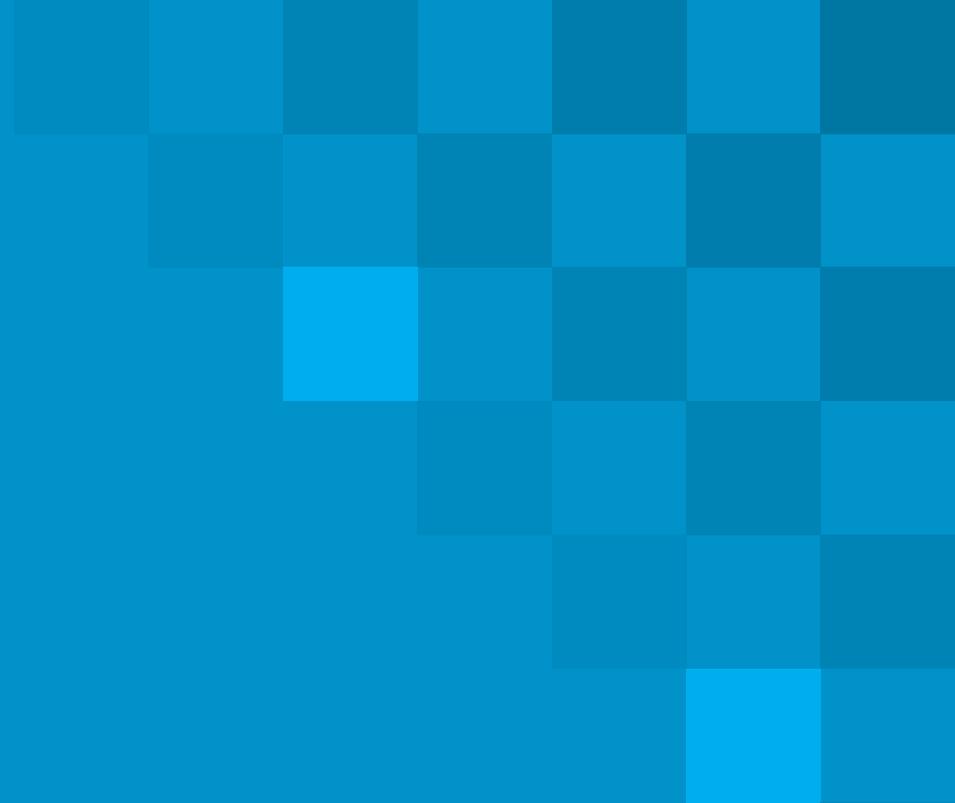
GO

UJED

OFERTA EDUCATIVA
LICENCIATURA

LICENCIATURAS

CIENCIAS DE LA SALUD



FACULTAD DE MEDICINA



MÉDICO CIRUJANO

MÉDICO CIRUJANO

Av. Universidad y Fanny Anitúa s/n. C.P. 34000
Durango, Dgo. México
Tel: (618) 812 17 79 y 813 05 27
E-mail: fm@ujed.mx
Sitio web: <http://www.famed.ujed.mx>

Objetivo General.

El Médico Cirujano es un profesional formado para ofrecer servicios de medicina general de alta calidad, capaz de atender integralmente, tanto desde el punto de vista individual, familiar o comunitario las necesidades de promoción, prevención, recuperación y/o rehabilitación de la salud, con énfasis en la clínica y a través de una relación médico-paciente de la que se derivan acciones fundadas en el conocimiento científico de los fenómenos biológicos y psicológicos, la ética y el humanismo.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

- Conocimientos de ciencias naturales, ciencias sociales y humanidades.
- Buen dominio de su propia lengua (leer, escribir, expresarse y escuchar con claridad y discernimiento, con propiedad, corrección, atinencia y aún elegancia).
 - Sólida cultura general.
 - Capacidad de leer en inglés nivel medio, lenguaje computacional y matemático.
 - Capacidad para manejar información Alfa Numérica.
 - Establecer o seguir procedimientos a partir de la generalización de los casos.
 - Fortaleza de espíritu y gran capacidad y resistencia para el trabajo.
 - Servicio a los demás y humildad indispensable para aceptar las limitaciones de la ciencia y de las propias capacidades.
 - Inquietud intelectual e imaginación creativa.
 - Disciplina.

Labor que realiza.

Su actividad primordial es en el primer nivel de atención médica en la que:

- Aplica y fomenta medidas de prevención primaria, promoción de la salud y protección específica, de acuerdo a la determinación de riesgos y daños en individuos, familias y comunidad.
- Efectúa manejo integral del paciente, considerando a éste como una unidad biológica, psicológica y social.
- Identifica necesidades de salud a través de la obtención, procesamiento y análisis de los datos de morbilidad de la comunidad.
- Elabora diagnóstico oportuno y proporciona tratamiento de las enfermedades más comunes. Refieren a otros niveles de atención los casos clínicos que así lo ameritan.

Campo de trabajo.

- Sector público:
- Instituciones pertenecientes al sector salud, federal y estatal.
 - Instituciones educativas.
- Grupos y organismos sociales y políticos.
- Centros de investigación biomédica.
 - Centros y grupos comunitarios.
- Sector Privado:
- Hospitales y clínicas privadas.
 - Empresas Privadas.
 - Práctica Libre.
 - Instituciones Educativas.

Primer Semestre

Bioquímica y laboratorio I
Habilidades del pensamiento crítico
Historia y filosofía de la med.
Computación
Lectura y redacción
Histología y laboratorio I
Anatomía humana y disecciones I
Embriología
Inglés I

Segundo Semestre

Inglés II
Neuroanatomía
Histología y laboratorio II
Bioquímica y laboratorio II
Actividades de formación integral I
Bioética I
Educación ambiental
Anatomía humana y disecciones II

Tercer Semestre

Microbiología y parasitología y lab
Actividades de formación integ II
Fisiología y laboratorio I
Inglés III
Psicología y des. hum. soc. e indiv
Bioética II
Sociología
Gestión de la información
Biología molecular

Cuarto Semestre

Metodología de la investigación I
Inglés IV
Genética
Anestesiología
Introducción a la cirugía
Introducción a la clínica
Actividades de formación integ III
Farmacología y laboratorio I
Fisiología y laboratorio II

Quinto Semestre

Inmunología
Nutriología
Patología y laboratorio
Actividades de formación integ IV
Reumatología
Inglés V
Metodología de la investigación II
Farmacología y laboratorio II

Sexto Semestre

Salud pública I
Endocrinología
Infectología
Dermatología
Imagenología

Seminario de investigación I
Medicina legal
Músculo esquelético I
Inglés VI
Gastroenterología I
Actividades de formación integ V

Séptimo Semestre

Seminario de investigación II
Músculo esquelético II
Cardiovascular I
Gastroenterología II
Salud pública II
Inglés VII
Medicina social
Actividades de formación integ VI
Nefrología I
Neumología I
Hematología

Octavo Semestre

Oncología
Otorrinolaringología
Seminario de investigación III
Actividades de formación integ VII
Optativa I
Inglés VIII
Salud pública III
Sesiones clínicas generales I
Salud mental I
Cardiovascular II
Nefrología II
Neumología II

Noveno Semestre

Pediatría I
Salud mental II
Urología
Oftalmología
Medicina familiar I
Rehabilitación
Neurología I
Inglés IX
Optativa II
Salud pública IV
Ginecología y obstetricia I
Sesiones clínicas generales II

Décimo Semestre

Urgencias médico quirúrgicas
Medicina familiar II
Salud pública V
Neurología II
Electiva
Geriatría
Inglés X
Sesiones clínicas generales III
Patología quirúrgica
Pediatria II
Ginecología y obstetricia II

Duración de la Carrera: 7 años
(5 años en la Facultad, 1 año de
Internado rotatorio de pre-grado y
1 año de servicio social).

Profesionalmente se relaciona con Enfermeros, Trabajadores Sociales, Cirujanos Dentistas, Químicos, Laboratoristas, etc.

Bachillerato que se debe cursar: Bachillerato en el área Químico-Biológica, Ciencias de la Salud o Bachillerato único.

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Av. Universidad y Fanny Anitúa s/n, C.P. 34000
Durango, Dgo. México
Tel: (618) 812 17 79 y 813 05 27
E-mail: fm@ujed.mx
Sitio web: <http://www.famed.ujed.mx>

Objetivo General.

Formar profesionales de la nutrición con un enfoque integral, libres, responsables y competentes que contribuyan a través del conocimiento de la nutriología y ciencias relacionadas a mantener y/o mejorar el estado nutricional individual y colectivo mediante el desarrollo profesional en el área clínica, comunitaria y de administración en servicios de alimentos, fundamentado en la pertinencia en el sentido ético, que permitan mejorar la calidad de vida por medio de la educación e investigación en la situación alimentaria y nutricia.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

Analizar los requisitos que deben de reunir los aspirantes a ingresar a la Licenciatura en Nutrición son:

Personales:

Mostrar interés por participar en el proceso de formación académico.
Profesional en la Licenciatura en Nutrición.
Gusto por el trabajo individual, en equipo, comunitario, de investigación y de servicio.
Contar con tiempo completo para dedicarlo al estudio de la carrera.
Poseer adecuados hábitos de estudio.
Responsabilizarse de su propia actividad educativa.

Académicos:

Habilidades para la búsqueda y el manejo de la información a través de diferentes medios.
Poseer y desarrollar un espíritu de servicio.
Fortalecer su sensibilidad para identificar las problemáticas de salud y alimentación.
Capacidad de respuesta inmediata a las situaciones problemáticas de la comunidad.
Habilidad para la lectura y la expresión oral y escrita.

Perspectiva de trabajo..

La perspectiva de trabajo y el campo ocupacional de los egresados de la Licenciatura en Nutrición será en hospitales, clínicas ambulatorias, centros de salud, consultorios, servicios de alimentación en atención a necesidades nutricias de individuos sanos, en riesgo o enfermos, asesoría, consultoría, administración y capacitación de recursos humanos, investigación y docencia. Es decir, desde el sector salud, educativo y asistencial hasta el ejercicio privado y/o con la iniciativa privada y en comedores industriales.

Primer Semestre

Bioquímica I
Educación ambiental
Habilidades del pensamiento crítico
Computación
Introducción a la nutrición
Lectura y redacción

Segundo Semestre

Formación integral I
Administración
Fisiología y genética de la nutrición
Bioquímica II
Estadística

Tercer Semestre

Psicología
Control sanitario de los alimentos
Sociología y profesión
Bromatología y análisis quím. de a.
Nutriología

Cuarto Semestre

Dietología I
Formación integral II
Alimentación institucional
Nutrición y ciclo de vida
Metodología de la investigación

Quinto Semestre

Electiva I
Dietología II
Administración de servicios de alim.
Formación integral III
Investigación en servicios de alim.
Contexto social de la profesión

Sexto Semestre

Evaluación y cuidado nutricional I
Crecimiento y desarrollo humano
Electiva II
Práctica en admn de serv. de alim.
Antropometría

Séptimo Semestre

Procesos patológicos y nutrición
Optativa B
Práctica en nutrición clínica
Intervención en nutrición comunitaria
Optativa A

Octavo Semestre

Salud pública y nutrición
Optativa D
Optativa C
Práctica en nutrición comunitaria
Experiencia recepcional
Servicio Social
Duración: 8 Semestres.

Campo de trabajo.

-Consultorio privado.
-Colaboración con médicos especialistas.
-Instituciones de salud, hospitales y clínicas privadas o del sector público.
-Instituciones, organizaciones o empresas privadas o públicas.
-Agencias gubernamentales, de salud pública o privadas.
-Instituciones educativas privadas ó públicas.
-En centros de investigación privados o públicos.
-Realizando labores de educación para la salud en empresas, industrias, clínicas, hospitales, escuelas de diversos niveles, clubes deportivos, cursos, conferencias, medios de comunicación en cadenas televisivas y de radio difusión, etc.

PLAN DE ESTUDIOS



ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



CIRUJANO DENTISTA

CIRUJANO DENTISTA

Predio Canoas S/N, Colonia Los Angeles C.P. 34000
Durango, Dgo. México.
E-mail: eo@ujed.mx

Objetivo General.

Formar profesionales integrales que proporcionen atención odontológica a los diferentes grupos de edad con sentido ético y humanístico en la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación bucal, así como el abordaje científico de los problemas de la práctica profesional.

Lo característico de la profesión.

El Cirujano Dentista, egresado de la Escuela de Odontología de la UJED, es un agente profesional con formación académica y principios éticos que le permitan:

- Percibir la magnitud y complejidad de los problemas odontológicos de mayor incidencia en la región y en el país.

- A nivel de la investigación, serán capaces de conocer y aplicar las ciencias odontológicas, participando activamente en el avance continuo de la disciplina y a las condiciones de salud de su comunidad y país.

- Pondrá en práctica conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan intervenir tanto en el ámbito de la prevención como en el clínico para diagnosticar, elaborar un plan de tratamiento y rehabilitar la salud bucal del paciente.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

Personales:

- Mostrar interés por participar en el proceso de formación académico. Profesional en la Licenciatura de Cirujano Dentista.

- Gusto por el trabajo individual, en equipo, comunitario, de investigación y de servicio.

- Contar con tiempo completo para dedicarlo al estudio de la carrera.

- Poseer adecuados hábitos de estudio.

- Responsabilizarse de su propia actividad educativa.

- Poseer y desarrollar un espíritu de servicio

- Fortalecer su sensibilidad para identificar las problemáticas de salud y alimentación..

Académicos:

- Conocimientos sólidos en las ciencias:

- Biología humana: Anatomía y fisiología.

- Químicas: Orgánica e inorgánica.

- Físicas: Propiedades generales de la materia.

Habilidades:

- Para la lectura y la expresión oral y escrita.

- Para la búsqueda y el manejo de la información a través de diferentes medios.

Labor que realiza.

A) Encamina a la prevención y curación del Macizo-Maxilo-Facial.

B) Elimina la caries dental.

C) Construye aparatos protésicos, fijos y removibles, para sustituir piezas faltantes.

D) Devuelve a las piezas afectadas su forma y su función.

E) Se ocupa del estudio y tratamiento de los problemas quirúrgicos y Maxilo-Faciales, sean traumatismos, tumores, deformaciones congénitas.

Primer Semestre

Anatomía Humana
Histología, Embriología y Genética
Introducción a la Odontología
Computación
Lectura y Redacción
Educación Ambiental
Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo

Segundo Semestre

Embriología e Histología Dental
Neuroanatomía
Bioquímica
Anatomía Topográfica de Cabeza y Cuello
Anatomía Dental
Odontología Preventiva I
Microbiología

Tercer Semestre

Farmacología
Materiales Dentales
Fisiología
Odontología Preventiva II
Oclusión
Operatoria Dental
Anestesiología
Radiología e Imagenología

Cuarto Semestre

Patología General
Metodología de la Investigación
Psicología Médica
Clínica integral I (Odontología Preventiva, Operatoria Dental)
Propedéutica Médico Odontológica
Emprendedores
Formación Integral

Quinto Semestre

Patología Bucal
Periodoncia
Prostodoncia Parcial Fija y Removible
Clínica Integral II (Odontología Preventiva, Operatoria Dental)
Medicina Bucal
Endodoncia
Formación Integral

Sexto Semestre

Cirugía Bucal I
Clínica Integral III (Odontología Preventiva, Operatoria Dental, Periodoncia, Endodoncia, Prostodoncia Parcial Fija y Removible)
Prostodoncia Total
Odontopediatría
Formación Integral

Séptimo Semestre

Cirugía Bucal II
Clínica de Odontopediatría
Clínica Integral IV (Operatoria Dental, Periodoncia, Endodoncia, Prostodoncia)
Odontogeriatría

Octavo Semestre

Ortodoncia
Optativas:
Casos clínicos en:
Periodoncia, Endodoncia,
Prostodoncia.
Seminario de Tesis
Electiva

Duración de la Carrera: 8 Semestres.

Campo de trabajo.

- Clínicas de organismos gubernamentales, descentralizados, o empresas de participación estatal:

- Secretaría de Salud.
- Instituto Mexicano del Seguro Social.

- Instituto de Seguridad y Servicio Social de los Trabajadores del Estado.

- Sector privado.
- Ejercicio independiente.
- Instituciones de enseñanza superior.

Perspectivas de trabajo.

La perspectiva de trabajo y el campo ocupacional de los egresados de la Licenciatura de Cirujano Dentista será en hospitales, clínicas ambulatorias, centros de salud, consultorios, individuos sanos, en riesgo o enfermos, asesoría, consultoría, administración y capacitación de recursos humanos, investigación y docencia. Es decir, desde el sector salud, educativo y asistencial hasta el ejercicio privado y/o con la iniciativa privada.



ESCUELA DE PSICOLOGÍA Y TERAPIA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA



LICENCIATURA EN TERAPIA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA.

Objetivo General.

Formar Licenciados en Terapia de la Comunicación Humana que ejerzan las funciones profesionales pertinentes, contribuyendo a la atención de las patologías relacionadas con el lenguaje, aprendizaje, audición, voz y habla en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Lo característico de la profesión.

Conciencia y compromiso social; filosofía de servicio y de propuestas resolutivas; actitud proactiva y propositiva.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

Al definir con claridad el Perfil de Ingreso podemos establecer los valores, las actitudes y aptitudes, así como conocimientos y habilidades previas que el estudiante de nuevo ingreso deberá poseer al iniciar sus estudios dentro de la Licenciatura en Terapia de la Comunicación Humana de la UJED. Asimismo, es necesario construir los instrumentos y las estrategias encaminadas a elaborar, aprobar y realizar un plan que nos permita captar estudiantes que respondan al perfil deseado, así como a los lugares disponibles para su ingreso a la licenciatura, a fin de cuidar la calidad de la oferta educativa de este programa.

El modelo educativo de la UJED vigente, considera que la tarea del estudiante se centra en su ser y querer y orienta la formación en tres dimensiones: dimensión intelectual (aprender a conocer), dimensión procedimental (aprender a hacer) y dimensión actitudinal (aprender a ser, amar y vivir juntos) (Modelo Educativo de la UJED, 2006).

Por otra parte, el nuevo modelo del Sistema de Educación Media Superior del 2008, propone una serie de competencias que debe poseer el estudiante cuando egresa del sistema y las cuales empatan con algunas de las características que propone el modelo educativo de la UJED como el ideal del estudiante y se organizan en seis categorías:

- Se autodetermina y cuida de sí;
- se expresa y se comunica;
- piensa crítica y reflexivamente;
- aprende de forma autónoma;
- trabaja en forma colaborativa; y
- participa con responsabilidad en la sociedad.
- Sociabilidad.
- Sentido de colaboración.

Labor que realiza.

El Licenciado en Terapia de la Comunicación Humana realiza funciones de prevaloración, diseño y ejecución de programas de intervención en problemas de lenguaje, habla, audición, visuales y otros en el ámbito clínico o rehabilitatorio (profesores, locutores, etc.)

Primer Semestre

Psicología de la comunicación humana
Psicobiología básica
Introducción a la terapia de la comunicación humana
Habilidades del pensamiento crítico y creativo
Lectura y redacción
Computación
Educación ambiental

Segundo Semestre

Investigación documental
Teorías del desarrollo del lenguaje
Neurofisiología del lenguaje
Procesos lingüísticos
Alteraciones del lenguaje
Evaluación del lenguaje
Integración profesional en lenguaje
Desarrollo del potencial humano

Tercer Semestre

Estadística
Pedagogía del aprendizaje
Psicobiología del aprendizaje
Procesos socioculturales
Problemática del aprendizaje
Evaluación del aprendizaje
Integración profesional en aprendizaje
Ética profesional
PUAALI Nivel A2

Cuarto Semestre

Investigación cuantitativa
Acústica
Anatomía y fisiología audiovestibular
Procesos vestibulococleares y visuales
Patología del oído
Elementos diagnósticos de audición y equilibrio
Integración profesional en audición y equilibrio

Quinto Semestre

Investigación cualitativa
Teoría de voz y habla
Anatomía y fisiología del aparato fonarticulador
Procesos de maduración de la voz
Problemática de voz y habla
Evaluación de voz y habla
Integración profesional en voz y habla

Sexto Semestre

Electiva 1
Formación integral
Seminario 1
Seminario 2
Taller 1
Taller 2
Integración profesional (Residencia 1)
PUAALI Nivel B1

Séptimo Semestre

Electiva 2
Proyecto emprendedor
Servicio Social
Seminario 3
Taller 3
Integración profesional (Residencia 2)

Octavo Semestre

Electiva 3
Experiencia recepcional
Taller 4
Taller 5
Integración profesional (Residencia 3)

Duración de la Carrera: 8 semestres.

Perspectivas de trabajo.

La Licenciatura en Terapia de la Comunicación Humana goza de una gran pertinencia social debido a la escasa oferta en el país y a lo emergente de la problemática que atiende, que permite al profesional desenvolverse en un amplio campo de servicios en el sector público y privado, relacionados con la detección, prevención y tratamiento de problemas de comunicación relacionados con condiciones perceptuales y/o cognitivas en los ámbitos individual, grupal, institucional y social.

Campo de trabajo.

El Licenciado en Terapia de la Comunicación Humana presta sus servicios en la práctica privada como terapeuta, así como en el sector público en hospitales, centros de atención a discapacitados y escuelas de educación especial.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Cirujito Universitario y Blvd. Guadiana C.P. 34120,
Durango, Dgo, México.
Tel: (618) 827 12 38 y (618) 827 12 85
E-mail: ep@ujed.mx

Objetivo General.

Formar profesionales en psicología que ejerzan las funciones profesionales pertinentes contribuyendo a la solución de los problemas de salud mental y de los fenómenos del comportamiento humano en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Lo característico de la profesión.

Conciencia y compromiso social; filosofía de servicio y de propuestas resolutivas; actitud proactiva y propositiva.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

Al definir con claridad el Perfil de Ingreso podemos establecer los valores, las actitudes y aptitudes, así como conocimientos y habilidades previas que el estudiante de nuevo ingreso deberá poseer al iniciar sus estudios dentro de la Licenciatura en Psicología de la UJED. Asimismo, es necesario construir los instrumentos y las estrategias encaminadas a elaborar, aprobar y realizar un plan que nos permita captar estudiantes que respondan al perfil deseado, así como a los lugares disponibles para su ingreso a la licenciatura, a fin de cuidar la calidad de la oferta educativa de este programa.

El modelo educativo de la UJED vigente, considera que la tarea del estudiante se centra en su ser y querer y orienta la formación en tres dimensiones: dimensión intelectual (aprender a conocer), dimensión procedimental (aprender a hacer) y dimensión actitudinal (aprender a ser, amar y vivir juntos) (Modelo Educativo de la UJED, 2006).

Por otra parte, el nuevo modelo del Sistema de Educación Media Superior del 2008, propone una serie de competencias que debe poseer el estudiante cuando egresa del sistema y las cuales empatan con algunas de las características que propone el modelo educativo de la UJED como el ideal del estudiante y se organizan en seis categorías:

- Se autodetermina y cuida de sí;
- se expresa y se comunica;
- piensa crítica y reflexivamente;
- aprende de forma autónoma;
- trabaja en forma colaborativa; y
- participa con responsabilidad en la sociedad.

Labor que realiza.

El Licenciado en Psicología realiza funciones de entrevista, aplicación y valoración de pruebas, diagnóstico, diseño y ejecución de programas de intervención en organizaciones e instituciones, diseño y ejecución de técnicas grupales, promoción de salud mental e investigación.

Primer Semestre

Historia de la psicología
Filosofía de la ciencia
Introducción a la psicología
Habilidades del pensamiento crítico y creativo
Lectura y redacción
Computación
Educación ambiental

Segundo Semestre

Investigación documental
Psicología contemporánea
Sociología y psicología
Procesos psicosociales
Psicología social
Evaluación en psicología social
Integración profesional social
Desarrollo del potencial humano

Tercer Semestre

Estadística
Teorías de la personalidad
Anatomía y fisiología del SNC
Procesos del desarrollo psicológico
Psicología educativa
Evaluación en psicología educativa
Integración profesional educativa
Ética profesional

Cuarto Semestre

Investigación cuantitativa
Modelos de salud
Antropología filosófica
Procesos cognitivos
Psicología organizacional
Evaluación en psicología organizacional
Integración profesional organizacional

Quinto Semestre

Investigación cualitativa
Psicopatología
Bases biológicas de la conducta
Procesos psicoafectivos
Psicología clínica
Evaluación en psicología clínica
Integración profesional clínica

Sexto Semestre

Electiva 1
Formación integral
Seminario 1
Seminario 2
Taller 1
Taller 2
Integración profesional (Residencia 1)

Séptimo Semestre

Electiva 2
Proyecto emprendedor
Servicio social
Seminario 3
Taller 3
Integración profesional (Residencia 2)

Octavo Semestre

Electiva 3
Experiencia recepcional
Seminario 4
Taller 4
Integración profesional (Residencia 3)

Duración de la Carrera: 8 semestres.

Perspectivas de trabajo.

La Licenciatura en Psicología cuenta con una alta versatilidad que permite al profesional desenvolverse en un amplio campo de servicios en el sector público y privado, relacionados con la detección, prevención y tratamiento de problemas del comportamiento en los ámbitos individual, grupal, institucional y social.

Campo de trabajo.

El Licenciado en Psicología presta sus servicios en la práctica privada como psicólogo clínico o consultor educativo u organizacional; en el ámbito empresarial o en el sector público como psicólogo clínico, educativo, social u organizacional.

PLAN DE ESTUDIOS

http://ujed.mx/portafol/Publico/LicPsicologiaEsc_InfoGral.aspx

ESCUELA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

Avenida Veterinaria S/N Colonia Valle del Sur C.P. 34120 Durango, Dgo. México
Tel: (618) 811 47 91
E-mail: eef@ujed.mx

Objetivo General.

Formar profesionistas encaminados a influir en el desarrollo cognoscitivo, afectivo y psicomotriz del sujeto, contribuyendo a la conservación y mejoramiento de la salud a través de programas sistematizados de actividades físicas, deportivas y recreativas.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

- Estado de salud adecuado.
- Un nivel de desarrollo satisfactorio en capacidades condicionales y coordinativas.
- Inclinación por la enseñanza y dirección de las actividades físicas, deportivas y de recreación.
- Capacidad para comunicarse y relacionarse.
- Capacidad para adquirir conocimientos y habilidades.

Características especiales de la carrera.

El Licenciado en Educación Física y Deporte se caracteriza por fomentar el gusto por la actividad física y los deportes, así como para inculcar y motivar la enseñanza de una mayor cultura físico deportiva, fomentando en todo momento la práctica de la misma.

Labor que realiza.

Actuar como educador y promotor de la práctica sistemática y metodológica de la actividad física, coadyuvando en el desarrollo integral de los individuos y haciendo llegar los beneficios de esta práctica a todos los sectores de la población. Planear, desarrollar, aplicar y evaluar programas de actividades físicas, deportivas y recreativas dirigidos a todos los sectores de la población. Dirigir y asesorar en los aspectos técnico-metodológicos a los participantes en los deportes, para un óptimo aprovechamiento en el desarrollo del entrenamiento deportivo, las competencias y los eventos. Participar como apoyo en programas dirigidos a la formación y capacitación de recursos humanos, en las áreas de la educación física y deporte.

Primer Semestre

Teoría pedagógica
Rítmica corporal y musical
Natación I
Gimnasia I
Psicología general
Atletismo I
Filosofía de la educ. física y dep
Teoría del movimiento I
Morfo fisiología I

Segundo Semestre

Natación II
Morfo fisiología II
Sociología de la educ. física y dep
Computación I
Gimnasia II
Atletismo II
Teoría del movimiento II
Psicología del niño
Didáctica de la educ. física y de

Tercer Semestre

Dinámica de grupos
Eval. de la educación física y dep.
Natación III
Gimnasia III
Bioquímica
Atletismo III
Computación II
Recreación
Psicología del adolescente

Cuarto Semestre

Computación III
Administración general
Práctica docente I
Voleibol I
Programación recreativa
Basquetbol I
Psicología del deporte
Fisiología del ejercicio
Futbol I

Quinto Semestre

Admón de la educ. fis. y deporte I
Teo. y método. del entren. dep. I
Práctica docente II
Metodología de la investigación
Voleibol II
Futbol II
Evaluación del desempeño físico
Biomecánica
Basquetbol II

Sexto Semestre

Futbol III
Estadística básica
Teo. y método. del entren. dep. II
Higiene y nutrición
Voleibol III
Práctica docente III
Admón de la educ. fis. y dep. II
Basquetbol III

Séptimo Semestre

Beisbol I
Seminario de investigación I
Educación física especial I
Prácticas profesionales I
Ingeniería deportiva
Prevención y tratamiento de lesiones
Teo. y método. del entren. dep. III

Octavo Semestre

Seminario de investigación II
Educación física especial II
Prácticas profesionales II
Beisbol II

Duración de la Carrera: 8 semestres.

Campo de trabajo.

El campo laboral está integrado por aquellas Instituciones y Organismos de los diferentes sectores sociales donde el Lic. en Educación Física y Deporte podrá desarrollar sus funciones profesionales. Considerando los campos de acción definidos anteriormente, el campo laboral potencial es el siguiente:

- Sector Educativo en todos los niveles
- Sector Salud Sector Deportivo-Recreativo
- Sector Productivo y de Servicios

Perspectivas de trabajo.

Se consideran buenas, ya que en el Estado de Durango la Educación Física y el Deporte han quedado al margen en cuanto a la Investigación y Desarrollo Deportivo, así como la cobertura de atención y actualización de planes y programas, y en parte ha sido provocado por la insuficiencia de Instituciones formadoras de profesionales en este campo.

http://ujed.mx/portafol/Publico/LicEducacionFis_InfoGral.aspx



PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA



LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Cuahuatemoc 223 Nte. Zona Centro C.P. 34000
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 817 10 61 y 827 42 32
E-mail: feo@ujed.mx
Sitio web: <http://faeo.ujed.mx/>

Objetivo General.

Proporcionar al estudiante los conocimientos necesarios que le permitan abordar problemas de salud regionales y nacionales, introduciendo desde el inicio de su formación la investigación como estrategia en todo el proceso de enseñanza aprendizaje para favorecer la participación activa del maestro y alumnos en la solución de problemas relacionados con su profesión.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

El aspirante a la carrera de Licenciatura en Enfermería es el alumno que ha concluido satisfactoriamente la preparatoria con afinidad a las carreras de la ciencia de la salud con habilidades intelectuales, vocación con deseos de superación, buena salud física y mental.

Labor que realiza.

El egresado de ésta Facultad asume las funciones de atención directa a la salud de los individuos, familia y comunidad, de administración de investigación y de docencia. Está capacitado para desarrollar funciones en los diferentes niveles de atención a la salud realizando actividades de promoción para la conservación de la salud, prevención a través de orientación y educación para disminuir los riesgos de enfermedad así como curación y rehabilitación en los diferentes campos de la disciplina como son: Medicina Interna, Cirugía, Pediatría, Gineco-Obstetricia, Psiquiatría y Gerontología.

Lo característico de la profesión.

La enfermería es una profesión que se caracteriza por una práctica derivada de los problemas básicos de salud que afectan a una sociedad, que requiere de una actualización constante para estar a la vanguardia de los adelantos terapéuticos.

Por otra parte, la Enfermería es una profesión humanista, que aplica su método de trabajo para diagnosticar y tratar los problemas de salud del individuo, familia y comunidad, que entiende que la salud es un derecho de todo individuo sin distinción de raza, credo o situación social.

Bachillerato que se debe estudiar:
Bachillerato general.

Profesionalmente se relaciona con: Médicos, Odontólogos, Trabajadores Sociales, Nutriólogos, Psicólogos y Químicos.

Primer Semestre

Enfermería fundamental
Socioantropología
Desarrollo social de enfermería
Anatomía y fisiología
Socioeconomía
Comunicación y relaciones humanas
Ecología y microbiología

Segundo Semestre

Bioquímica
Práctica de enfermería comunitaria
Nutrición
Epidemiología
Enfermería comunitaria

Tercer Semestre

Farmacología
Ética
Práctica de enfermería obstétrica
Enfermería obstétrica

Cuarto Semestre

Práctica de enfermería infantil
Psicología evolutiva
Pediatría
Enfermería infantil

Quinto Semestre

Enfermería del adulto I
Práctica de enfermería del adulto I
Patología del adulto I
Enfermería en urgencias y desastres
Admón de los servicios de enfer. I
Nutrición clínica

Sexto Semestre

Estadística
Admón de los servicios de enfer. II
Prác. de admn. de los serv. de enf
Patología del adulto II
Investigación en enfermería I
Enfermería del adulto II
Prác. de enfermería del adulto II

Séptimo Semestre

Enfermería ambiental
Enfermería en salud ocupacional
Práctica de enfermería del adulto m
Enfermería del adulto mayor
Prác. de enf. en salud mental y psi
Enf. en salud mental y psiquiatría
Investigación en enfermería II

Octavo Semestre

Práctica de enfermería

Duración de la Carrera: 8 semestres.
(Más un año de Servicio Social.)

Campo de trabajo.

Su práctica profesional podrá desarrollarse en comunidades, Centro de Salud, Clínicas de Salud Familiar, Hospitales, Estancias Infantiles, Centros Psiquiátricos, Centros de Atención a pacientes de la tercera edad, Fábricas, Empresas, Escuelas, Pacientes crónicos en el hogar y docencia en Enfermería.

Perspectivas de trabajo.

Actualmente el profesional de enfermería se inserta fácilmente en un periodo relativamente corto después de haber concluido su carrera, ya que el mercado de trabajo es amplio.

Los alumnos pueden colocarse en los campos laborales desde el IV semestre de la carrera.

PLAN DE ESTUDIOS

ARTES



ESCUELA SUPERIOR DE MÚSICA



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MUSICAL

Circuito Universitario y Blvd.
Guadiana C.P. 34120.
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 130 11 21
Fax: (618) 130 11 24

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MUSICAL

Objetivo General.

El objeto de trabajo del profesional en Educación Musical será, Incidir, propiciar, y desarrollar un esquema de educación de la especialidad que permita el desarrollo físico, intelectual, emocional y social del individuo.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

- Edad de 18 a 20 años.
- Copia del certificado de bachillerato totalmente liberado, (sin adeudo de materias).
- Contar con la capacidad motriz de sus manos las cuales deberán estar totalmente habilitadas.
- Contar con buena capacidad auditiva, (buen sentido de la afinación y el ritmo).
- Tener capacidad para distinguir los sonidos en su altura e intensidad.
- Tener la capacidad vocal para la emisión correcta del sonido.
- Coordinación y flexibilidad muscular
- Buena memoria.
- Disciplina y constancia.
- Buen gusto estético

Perspectiva de trabajo.

El Profesional en la Música, tendrá el perfil para desempeñarse de manera profesional en Preescolar, primaria, secundaria y bachillerato, así como en grupos instrumentales variados, tanto públicos como privados

Lo característico de la profesión.

Manifiestar actitudes reflexivas y creativas en el ámbito musical para dar solución a los problemas que enfrentará en su práctica profesional. Conocerá y aplicará los conocimientos de la música tanto teórico-práctica, instrumental y vocal en la función docente.

Labor que realiza.

- Transmitir sus conocimientos a través de la docencia.
- Dominar las técnicas y características de los Instrumentos complementarios para la aplicación en conjuntos Instrumentales Escolares.
- Exponer las obras de los compositores mediante el desarrollo de clases de Apreciación Musical.
- Mantener una tradición cultural dentro de nuestra sociedad.

Campo de trabajo.

Podrá desempeñarse como maestro de Música en el nivel Preescolar, primaria, secundaria y bachillerato, en escuelas públicas Federales, Estatales y Privadas, así como en grupos instrumentales variados, podrá estar cargo de Dirección de coros, Conjuntos instrumentales escolares, Conjuntos de grupos vocales, etc., y la población en donde tendrá más impacto directo será en los niños y los adolescentes.

Primer Semestre

Solfeo I
Piano complementario I
Conjuntos corales I
Formación pedagógica I
Apreciación musical I
Inglés I

Segundo Semestre

Piano complementario II
Solfeo II
Conjuntos corales II
Formación pedagógica II
Apreciación musical II
Inglés II

Tercer Semestre

Inglés III
Piano complementario III
Solfeo III
Conjuntos corales III
Formación pedagógica III
Hist. de la música univ. I
Guitarra complementaria I
Armonía I

Cuarto Semestre

Piano complementario IV
Solfeo IV
Conjuntos corales IV
Formación pedagógica IV
Inglés IV
Hist. de la música univ. II
Guitarra complementaria II
Armonía II

Quinto Semestre

Piano complementario V
Solfeo V
Conjuntos corales V
Formación pedagógica V
Hist. de la música univ. III
Acordeón I
Armonía III
Conj. instrum. esc I

Sexto Semestre

Piano complementario VI
Solfeo VI
Conjuntos corales VI
Formación pedagógica VI
Hist. de la música univ. IV
Acordeón II
Armonía IV
Conj. instrum. esc II

Séptimo Semestre

Piano complementario VII
Solfeo VII
Conjuntos corales VII
Hist. de la música mex. I
Conj. instrum. esc II
Práct. escolares frente a grupo I
Contrapunto I

Octavo Semestre

Piano complementario VIII
Solfeo VIII
Conjuntos corales VIII
Hist. de la música mex. II
Conj. instrum. esc IV
Pract. escolares frente a grupo II
Contrapunto II

Noveno Semestre

Historia del arte I
Piano complementario IX
Taller de recursos didácticos I
Análisis musical
Computación aplicada a la música I

Décimo Semestre

Historia del arte II
Piano complementario X
Taller de recursos didácticos II
Computación aplicada a la música II
Composición escolar

Décimo Primer Semestre

Seminario de tesis I
Ética profesional
Piano complementario XI
Taller de recursos didácticos III
Dirección coral I

Décimo Segundo Semestre

Seminario de tesis II
Metodología
Dirección coral II
Taller de recursos didácticos IV
Piano complementario XII

Duración de la Carrera: 12 semestres.

PLAN DE ESTUDIOS

http://iied.mx/portaf/PUBLICO/LicEducacionMus_InfoGral.aspx

LICENCIATURA EN MÚSICA (CON ORIENTACIÓN EN UN INSTRUMENTO)

Circuito Universitario y Blvd. Guadiana C.P. 34120.
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 130 11 21
Fax: (618) 130 11 24
E-mail: esm@ujed.mx



Objetivo General.

El objeto de trabajo del profesional Instrumentista será, Incidir, propiciar, y desarrollar un esquema de educación de la especialidad que permita el desarrollo físico, intelectual, emocional y social del individuo.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

- Edad de 15 a 20 años.
- Copia del certificado de bachillerato o constancia de estarlo cursando.
- Contar con la capacidad motriz de sus manos las cuales deberán estar totalmente habilitadas.
- Contar con buena capacidad auditiva, (buen sentido de la afinación y el ritmo).
- Tener capacidad para distinguir los sonidos en su altura e intensidad.
- Tener la capacidad vocal para la emisión correcta del sonido.
- Coordinación y flexibilidad muscular.
- Buena memoria.
- Disciplina y constancia.
- Buen gusto estético.

Perspectivas de trabajo.

Adquirir hábitos de auto – superación a través del desarrollo de habilidades relativas al manejo de información científica, técnica y cultural que aseguren de manera permanente la elevación de su nivel de preparación profesional. Desarrollar la destreza en la ejecución instrumental para la aplicación directa en el campo de trabajo; aplicar la inventiva, habilidades en la ejecución de los diversos instrumentos, para la creación de grupos musicales y tendrá capacidad en la toma de decisiones.

Lo característico de la profesión.

Manifestar actitudes reflexivas y creativas en el ámbito musical para dar solución a los problemas que enfrentará en su práctica profesional. Conocerá y aplicará los conocimientos de la música tanto teórico-práctica, instrumental y vocal en la función docente.

Labor que realiza.

- Dominar las técnicas y características de los Instrumentos
- Exponer las obras de los compositores mediante el desarrollo de clases de apreciación Musical.
- Mantener una tradición cultural dentro de nuestra sociedad.
- Transmitir sus conocimientos a través de la docencia.

Campo de trabajo.

Podrá desempeñarse en grupos Instrumentales, Orquestas de Cámara y Orquestas Sinfónicas, en eventos sociales y culturales, clubes sociales y teatros públicos y la población en donde tendrá mas impacto directo será en los niños y adolescentes.

Primer Semestre

Solfeo I
Instrumento especial canto I
Instrumento especial piano I
Instrumento especial guitarra I
Instrumento especial percusiones I
Instrumento especial contrabajo I
Instrumento especial violoncello I
Instrumento especial viola I
Instrumento especial violín I
Técnica de respiración I
Inglés I
Apreciación musical I
Formación pedagógica I
Piano complementario I

Segundo Semestre

Apreciación musical II
Piano complementario II
Solfeo II
Formación pedagógica II
Instrumento especial canto II
Instrumento especial piano II
Instrumento especial guitarra II
Instrumento especial percusiones II
Instrumento especial contrabajo II
Instrumento especial violoncello II
Instrumento especial viola II
Instrumento especial violín II
Técnica de respiración II
Inglés II

Tercer Semestre

Instrumento especial piano III
Inglés III
Hist. de la música univ. I
Formación pedagógica III
Instrumento especial violín III
Instrum. especial violoncello III
Instrum. especial percusiones III
Instrumento especial guitarra III
Instrumento especial contrabajo III
Instrumento especial canto III
Piano complementario III
Armonía I
Instrumento especial viola III
Solfeo III

Cuarto Semestre

Instrumento especial canto IV
Instrumento especial viola IV
Formación pedagógica IV
Instrumento especial guitarra IV
Hist. de la música univ. II
Armonía II
Instrumento especial percusiones IV
Piano complementario IV
Conjuntos de cámara I
Instrumento especial piano IV
Instrumento especial violoncello IV
Inglés IV
Instrumento especial violín IV
Solfeo IV
Instrumento especial contrabajo IV

Quinto Semestre

Piano complementario V
Solfeo V
Hist. de la música univ. III
Instrumento especial canto V
Instrumento especial contrabajo V
Instrumento especial guitarra V
Instrumento especial piano V
Instrumento especial viola V
Instrumento especial violín V
Instrumento especial violoncello V
Instrumento especial percusiones V
Armonía III
Conjuntos de cámara II
Técnica teatral I

Sexto Semestre

Instrumento especial violín VI
Conjuntos de cámara III
Técnica teatral II
Solfeo VI
Piano complementario VI
Armonía IV
Instrumento especial viola VI
Instrumento especial violoncello VI
Instrumento especial canto VI
Instrumento especial contrabajo VI
Instrumento especial guitarra VI
Instrumento especial percusiones VI
Instrumento especial piano VI
Hist. de la música univ. IV

Séptimo Semestre

Solfeo VII
Piano complementario VII
Historia de la música mexicana I
Repertorio y practica orquestal I
Instrumento especial violoncello VII
Instrumento especial violín VII
Instrumento especial viola VII
Instrumento especial piano VII
Instrumento especial percus VII
Instrumento especial guitarra VII
Instrumento especial canto VII
Instrumento especial contrabajo VII

Octavo Semestre

Instrumento especial guitarra VIII
Instrumento especial de canto VIII
Instrumento especial violín VIII
Piano complementario VIII
Repertorio y prác. org. II
Hist. de la música mex. II
Inst especial de violoncello VIII
Instrumento especial de piano VIII
Instrumento esp. perc. VIII
Solfeo VIII

Noveno Semestre

Inst especial de violoncello IX
Inst especial de percusiones IX
Repertorio y practica orquestal III
Repertorio solista I
Música de cámara I
Instrumento especial violín IX
Instrumento especial canto IX
Contrapunto I
Computación aplicada a la música I
Instrumento especial piano IX

Décimo Semestre

Instrumento especial violín X
Instrumento especial canto X
Instrumento especial piano X
Instrumento esp. perc. X
Computación aplicada a la música II
Repertorio y practica orquestal IV
Inst especial de violoncello X
Repertorio solista II
Contrapunto II
Música de cámara II

Décimo Primer Semestre

Instrumento esp. perc. XI
Análisis musical
Música de cámara III
Repertorio solista III
Repertorio y practica orquestal V

Duración de la Carrera: 11 semestres.

ESCUELA DE PINTURA, ESCULTURA Y ARTESANIAS



LICENCIATURA EN ARTES VISUALES

LICENCIATURA EN ARTES VISUALES

Anillo circunvalatorio, Parque Guadiana s/n. C.P. 34116.
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 811 45 75
E-mail: epea@ujed.mx

Objetivo General.

Formar profesionales en las distintas ramas de las artes visuales y de las artesanías para generar en ellos la capacidad de contribuir al fomento y desarrollo de la creatividad.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

Deberá mostrar interés por las artes visuales, poseer vocación para realizar actividades manuales, auto-aprendizaje, contar con cualidades inventivas e imaginativas para la formulación de obras creativas.

Labor que realiza.

El Licenciado en artes visuales es la persona interesada por la comunicación visual a través de la pintura, escultura, grabado y diseño gráfico, donde por el manejo deliberado de los signos y símbolos desarrolla acciones educativas sobre los grupos de población a que van dirigidos.

La constante emisión de mensajes subliminales contribuye una parte esencial de nuestro sistema de vida condicionando o determinando la conducta humana

Lo característico de la profesión.

Es una carrera con una visión artística tecnológica para soluciones creativas y problemas de información o comunicación visual.

Perspectivas de trabajo.

Los egresados pueden trabajar profesionalmente en el ámbito artístico público y privado, en docencia, investigación y análisis de los productos artísticos, en la difusión de la cultura, museos, cine, teatro, galerías, fotografía, agencias de publicidad, revistas, caricaturistas, talleres, etc.

Primer Semestre

Seminario de estética
Grabado I
Pintura I
Escultura I
Historia del arte universal
Seminario de filosofía
Composición
Dibujo I

Segundo Semestre

Dibujo II
Escultura II
Anatomía artística I
Comunicación I
Historia del arte universal y cont.
Grabado II
Pintura II

Tercer Semestre

Pintura III
Anatomía artística II
Dibujo III
Comunicación II
Taller de artesanías I
Historia del arte en México
Escultura III
Grabado III

Cuarto Semestre

Pintura IV
Taller de artesanías II
Dibujo IV
Técnicas de los materiales
Escultura IV
Semiótica
Historia de las artesanías I
Grabado IV

Quinto Semestre

Pintura V
Escultura V
Historia de las artesanías II
Taller de artesanías III
Metodología de la investigación I
Dibujo V
Métodos de producción
Grabado V

Sexto Semestre

Escultura VI
Metodología de la investigación II
Grabado VI
Pintura VI
Mercadotecnia
Dibujo VI
Proyectos
Didáctica y creatividad

Séptimo Semestre

Taller de cons. y manten. I
Escultura VII
Dibujo VII
Pintura VII
Laboratorio de fotografía I
Audiovisuales I
Diseño gráfico I

Octavo Semestre

Diseño gráfico II
Laboratorio de fotografía II
Dibujo VIII
Taller de cons. y manten. II
Audiovisuales II
Pintura contemporánea I
Escultura contemporánea I

Noveno Semestre

Diseño gráfico III
Seminario de tesis
Taller de cons. y manten. III
Escultura contemporánea II
Pintura contemporánea II
Museografía
Audiovisuales III

Duración de la Carrera: 9 semestres.

Salidas terminales

2 años (Productor Artesanal).
3 años (Técnico Artesanal).

Campo de trabajo.

-Sector Productivo.
-Sector Educativo.
-Sector de Investigación.
-Difusión de la Cultura, Galerías, Museos, Talleres de Producción (Serigráficos, Fotográficos, Pintura, Escultura y Grabado, Industriales o particulares).
-Instituciones Educativas, Públicas y Privadas
-Gobierno Municipal, Estatal y Federal.
-Sector Productivo y de Servicios



Bachillerato que se debe estudiar Bachillerato único o equivalente.

Profesionalmente se relaciona con: como artista crea y diseña, promueve valores; como empresario, productor, investigador, creador de nuevas propuestas plásticas, manejo de método artístico, pedagogo de nuevas propuestas de enseñanza y aprendizaje.

PLAN DE ESTUDIOS

**CIENCIAS
BIOLÓGICO
AGROPECUARIAS**



FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES



INGENIERÍA EN CIENCIAS FORESTALES

INGENIERÍA EN CIENCIAS FORESTALES

Río Papaloapan y Blvd. Durango s/n. Col. Valle del Sur C.P. 34120.
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 130 10 96
Fax: (618) 130 11 48
E-mail: fcf@ujed.mx
Sitio web: <http://forestales.ujed.mx>

Objetivo General.

Los contenidos del plan de estudios están orientados a la adquisición y dominio de conocimientos, habilidades, valores y aptitudes por parte de los alumnos, los objetivos que persiguen los planes de estudios del Ingeniero en Ciencias Forestales son:

- Plantear y resolver problemas relacionados al ejercicio de la profesión, con el apoyo de elementos básicos del área lógico-matemática y de la metodología científica.
- Elaborar, implementar controlar y evaluar programas de manejo sustentable de recursos forestales; así como, elaborar y dirigir programas de reforestación, planificar y dirigir áreas urbanas integrando grupos interdisciplinarios.
- Asesorar a empresas e instituciones del sector público y privado en la formulación y ejecución de proyectos forestales con un criterio de sustentabilidad, y conocer los mecanismos de certificación, nacionales e internacionales, de los productos forestales.
- Diseñar planes y desarrollar técnicas de protección de los recursos forestales contra enfermedades, plagas, incendios y acciones antropogénicas.
- Conocer la política y la legislación forestal que norman el aprovechamiento de los recursos forestales, para que puedan participar en la formulación de políticas del sector forestal.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

Se requiere que los aspirantes a ingresar al programa educativo de Ingeniería en Ciencias Forestales, reúna las siguientes características:

- Actitud y vocación orientadas al estudio de la naturaleza y desarrollar actividades al aire libre
- Responsabilidad y dedicación al estudio de todo lo relacionado a las ciencias forestales
- Capacidad para resolver problemas relacionados con las ciencias básicas como la química, matemática, física, biología e inglés.
- Pensamiento crítico y deseo por participar activamente en su proceso de aprendizaje, interés por adquirir nuevos conocimientos y habilidad para aplicarlos a situaciones de la vida real.
- Facilidad de adaptación y tolerancia a diferentes ambientes culturales, trabajo en equipo, que le permita participar activamente en su formación.

Labor que realiza.

- Concientizar a la población sobre el aprovechamiento sustentable de los recursos forestales bajo el lema "APROVECHAR PARA CONSERVAR".
- Conservar zonas prioritarias para el establecimiento de fauna silvestre
- Conservar zonas prioritarias para la recarga de mantos acuíferos, captura de carbono y evitar erosión del suelo.
- Certificación de los procesos de producción tanto en el bosque como en la industria, para generar productos que sean amigables con el ambiente y que contribuyan a que la vegetación permanezca por siempre.
- Revisar y aplicar la normativa en aspectos de aprovechamientos, conservación, protección y restauración de los ecosistemas forestales, en todos los climas presentes en México.
- Concientizar a la población sobre el cuidado del ambiente con información sobre educación ambiental.

Perspectivas de trabajo.

El egresado de Ingeniería en Ciencias Forestales, tiene una gran perspectiva de trabajo, debido a que aproximadamente el 80 % de la superficie con la que cuenta nuestro territorio es de vocación forestal, se tiene la gran oportunidad de trabajo, desde atender los bosques y selvas, la vegetación de zonas áridas, los manglares; la fauna que habita en esos ecosistemas, la conservación de suelos, fauna y vegetación. La protección de los recursos forestales contra plagas, enfermedades, incendios y desastres naturales. Establecer áreas que generen ingresos a los dueños del recurso por el pago de servicios ambientales, la restauración e ecosistemas degradados, manejo de la vegetación urbana, la producción sustentable de productos forestales, como puede detectarse, la perspectiva de trabajo es infinita, ya que los recursos forestales están íntimamente ligados al desarrollo de la economía de nuestras comunidades, del estado y sobre todo del país.

Duración de la Carrera: 9 semestres.

Primer Semestre

Análisis numérico I
Comunicación oral y escrita
Ecología
Química aplicada

Segundo Semestre

Suelos forestales
Cartografía digital
Botánica forestal
Análisis numérico II

Tercer Semestre

Fisiología vegetal
Metodología de la investigación
Métodos estadísticos
Ética

Cuarto Semestre

Diseños experimentales
Muestreo forestal
Viveros y plantaciones
Dasometría
Optativa I
Optativa II

Quinto Semestre

Silvicultura
Protección forestal
Investigación de operaciones
Política y legislación forestal

Sexto Semestre

Manejo forestal
Productos forestales
Manejo de la fauna silvestre
Optativa III

Séptimo Semestre

Abastecimiento forestal
Industrias forestales
Seminario de investigación I
Optativa IV
Optativa V

Octavo Semestre

Cuencas hidrológicas
Dasonomía comunitaria
Seminario de investigación II
Optativa VI
Optativa VII

Noveno Semestre

Residencia profesional

Campo de trabajo.

Los egresados pueden laborar en diferentes áreas como son las que a continuación se mencionan.

Para los que prefieran trabajar para dependencias oficiales se tienen las siguientes:

Secretaría del Medio Ambiente (SEMARNAT) tanto Federal como estatales.
Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) federal, regional y estatal
Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)
Entre Otras.

Los que prefieran la educación Colegio de Bachilleres
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Durango
Preparatorias
Y ahora con la reforma educativa en secundarias y preparatorias en la parte de educación ambiental y ecología

Como auxiliares de investigación en el Instituto de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), a nivel nacional y estatal

En la iniciativa privada
Industria Forestal
Empresas Certificadoras
Servicios Técnicos Forestales
Despachos de prestación de servicios del ramo agropecuario y forestal
Despachos sobre protección del medio ambiente

En zonas urbanas, manejando la vegetación, atendiendo las reforestaciones urbanas, el control de plagas y enfermedades

Y sobre todo, ya titulados en la organización y desarrollo de las comunidades forestales, con recursos de fundaciones y apoyos gubernamentales.

INGENIERÍA EN MANEJO AMBIENTAL DE RECURSOS NATURALES

Río Papaloapan y Blvd. Durango s/n. Col. Valle del Sur C.P. 34120.
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 130 10 96
Fax: (618) 130 11 48
E-mail: fcf@ujed.mx
Sitio web: <http://forestales.ujed.mx>

Objetivo General.

Los Directivos, Docentes e Investigadores de La Facultad de Ciencias Forestales, conscientes de los cambios acelerados que están sufriendo las sociedades actuales en todos los campos del saber, de la ciencia, la economía, la producción, las formas de organización y muchas otras facetas de la actividad humana, sienten la necesidad de tomar medidas pertinentes para responder al reto de proporcionar a la sociedad profesionales altamente calificados en los campos de las Ciencias Forestales, con el fin de que respondan ante un mundo altamente complejo, con capacidad para generar conocimientos y aportar soluciones que permitan el desarrollo sustentable de los sectores forestal y de los recursos naturales.

- La formación de profesionales a nivel superior que conozcan el estado actual de su campo disciplinar.
- La formación de cuadros técnicos profesionales en las Ciencias Forestales y Ambientales, que sean críticos, creativos y con capacidad de adaptación a los cambios.
- Realizar investigación pertinente y de excelencia en las ciencias forestales vinculados con su entorno.
- Brindar asistencia y servicios profesionales al sector social, productivo y normativo.
- Ser enlace entre instituciones de enseñanza superior e institutos de investigación científica y tecnológica.



Lo característico de la profesión.

El sistema de educación forestal de nuestro país debe prepararse para formar profesionistas acordes con las necesidades que el nuevo orden demanda y con la necesidad de promover el desarrollo forestal y ambiental del país. Probablemente, el aspecto más relevante a considerar aquí, es la formación en el corto plazo de profesionales en materia de recursos naturales que tengan la capacidad, y la habilidad para aprovechar las ventajas competitivas de México, como motor de desarrollo, así como de importar las tecnologías, procedimientos y sistemas modernos que impulsen el progreso del sector del manejo de los recursos naturales. En este sentido, el manejo de los recursos naturales y la sustentabilidad de los ecosistemas, requieren de profesionistas que empleen otras formas de aprovechamiento y manejo de sus recursos ambientales.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

- Actitud y vocación orientadas al estudio de la naturaleza.
- Vocación e interés por desarrollar actividades al aire libre.
- Motivación para estudiar los recursos naturales y sus ecosistemas.
- Capacidad para resolver problemas relacionados con las ciencias básicas.
- Capacidad crítica y deseo por participar activamente en su proceso de aprendizaje.
- Capacidad para adquirir nuevos conocimientos y habilidad para aplicarlos a situaciones de la vida real.
- Una buena salud y resistencia para trabajar en ambientes naturales.
- Facilidad de adaptación y tolerancia a diferentes ambientes culturales para participar activamente.
- Capacidad y tolerancia para el trabajo en equipo.

Perspectivas de trabajo.

Los conocimientos, habilidades y actitudes que debe adquirir y desarrollar los Ingenieros en el Manejo Ambiental de los Recursos Naturales, están en función del contacto con los programas de las diferentes materias del plan de estudios respectivo, con las prácticas de campo escolares y profesionales, con las diferentes metodologías de investigación, con la interrelación entre cátedráticos de asignatura no disciplinares, del campo disciplinario, y con profesionistas del área de especialización. Todos estos elementos, deben estar íntimamente ligados a los diferentes campos de acción en que incidirá la práctica del futuro profesionista, campos a los cuales, habrá de contribuir en la solución

Bachillerato que se debe estudiar: Único, técnico agropecuario forestal.

Labor que realiza.

- A) Diseña y realiza estudios de impacto y riesgo ambiental que permitan mitigar los efectos del uso y manejo de los recursos naturales.
- B) Elabora y propone metodologías confiables para los estudios de cambio de uso de suelo.
- C) Elabora estudios de ordenamiento ecológico territorial.
- D) Lleva a cabo auditorías ambientales en el sector productivo.
- E) Elabora proyectos para el manejo sustentable de fauna.
- F) Administra modelos para optimizar la sustentabilidad en el manejo de los recursos naturales.
- G) Dirige y elabora proyectos de evaluación de ecosistemas, incluyendo los recursos hidráulicos, la flora y la fauna.
- H) Sensibiliza la importancia de los servicios ambientales a los dueños y poseedores de los recursos naturales.
- I) Elabora y ejecuta proyectos de ecoturismo para el uso alterno de los ecosistemas.
- J) Participa con los sectores normativo y social en el diagnóstico de necesidades medio ambientales.
- K) Propone alternativas viables en el mejoramiento de vida de las comunidades rurales.
- L) Genera investigación orientada a solucionar los problemas generados en el campo de los recursos naturales y medio ambientales.

Profesionalmente se relaciona con: Ingenieros agrónomos, Biólogos, Químicos farmacobiólogos, Ingenieros agroquímicos, Ingenieros en ciencias forestales

Primer Semestre

Química aplicada
Ecología
Comunicación oral y escrita
Análisis numérico I

Segundo Semestre

Cartografía digital
Suelos forestales
Botánica forestal
Análisis numérico II

Tercer Semestre

Metodología de la investigación
Métodos estadísticos
Fisiología vegetal
Ética

Cuarto Semestre

Genética forestal
Diseños experimentales
Optativa I
Admón de los recs. natur (optativa)
Inv de recursos forestales (optati)
Dendrología
Estab. y man. áreas nat. prt (opt)
Sanidad forestal (optativa)
Sist. de inf. geográfica (optiva)
Micología forestal (optativa)
Muestreo de recursos naturales
Manejo de recursos naturales
Política y legislación ambiental

Quinto Semestre

Manejo de la fauna silvestre
Dimensión humana de los recs nat.
Manejo de cuencas
Servicios ambientales
Entomología y fitopatología
Formación de emprendedores(op)
Optativa II
Percepción remota(optativa)
Arquitectura del paisaje (optativa)

Sexto Semestre

Ordenamiento ecológico territorial
Optativa III
Ecología cuantitativa(optativa)
Sistemas agroforestales (optativa)
Planeación estratégica del sec fore
Man y control de cont. y res toxic
Evaluación y monitoreo de recs, nat
Dinámica de sistemas en recs nat.
Dasonomía comunitaria

Séptimo Semestre

Optativa V
Manejo de zonas aridas(optativa)
Seminario de investigación I
Evaluación de impacto y riesg. amb.
Protecc y restaur ecosistemas fores
Dasonomía urbana
Economía forestal y comercio
Optativa IV

Octavo Semestre

Optativa VI
Seminario de investigación II
Auditoría ambiental
Sistema de informacion geográfica
Cert. forestal y comercio internal
Biotecnología
Criterios e indic desarrollo sust.
Optativa VII
Formulación de proy. de inver.
Certificación forestal
Economía de los recursos naturales

Noveno Semestre

Residencia profesional

Duración de la Carrera: 9 semestres.

Campo de trabajo.

-SECTOR NORMATIVO (Federal)
SAGAR. SEMARNAP. PROFEPA.
CONAGUA. INEGI. SRA
-SECTOR NORMATIVO (Estatl)
SDR. Subsecretaría forestal
-DIR. ESTATAL DE ECOLOGIA
Sector normativo (Municipal)
Secretaría de Obras Públicas Municipales
-SECTOR PRODUCTIVO.
Industria Química, Metalúrgica y de
Procesos de Transformación Primaria,
Aserraderos, Fábricas de Triplay, Fábricas
de Celulosa y Papel.
Plantas de Impregnación, Fábricas de
Empaques Industriales
-SECTOR SOCIAL.
Sector Educativo, (Instituciones de
Educación Forestal de Nivel Medio y
Superior).
-Centros e Institutos de Investigación.
Despachos de asesoría y consultoría
forestal.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS



QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO

Prof. Chihuahua s/n. Col. Valle del sur C.P. 34120.
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 130 11 20
Fax: (618) 130 11 11
E-mail: fcq@ujed.mx

QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO

Objetivo General.

El Químico Farmacéutico Biólogo será un profesional creativo, con alto sentido de servicio a la comunidad, en donde realizará las funciones de interpretación de análisis diagnóstico a fin de resolver problemas, así como en la elaboración de nuevos medicamentos a desarrollar en la industria farmacéutica, todo ello con estricto apego a la ética profesional, con inquietud constante por mantenerse actualizado.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

Los aspirantes a esta profesión deben sentir atracción por la biología, la química, la física y las matemáticas. La habilidad y destreza manual son importantes. Requiere disciplina, aptitud para relacionarse con otras personas, capacidad de concentración y análisis, agudeza sensorial, habilidad para resolver problemas específicos en forma práctica.

Labor que realiza.

El Químico Farmacéutico Biólogo egresado de la Facultad de Ciencias Químicas de la UJED, está capacitado para desempeñar las siguientes funciones:
Área Farmacéutica.
Salud Pública.
Control de Calidad.
Microbiología Industrial.
Medicina Legal.
Investigación.

Lo característico de la profesión.

La Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo es una disciplina que se basa en el método científico, es una rama de la química general encargada del estudio analítico de los procesos físicos, bioquímicos, químicos, genéticos, toxicológicos e inmunológicos que ocurren en los seres vivos y su relación con el medio ambiente.

El Químico Farmacéutico Biólogo se caracteriza por tener una sólida formación científica en Química, Biología, Física y Matemáticas, con un sentido técnico y profesional aplicado a todo lo concerniente a los medios útiles para prevenir, diagnosticar y curar enfermedades.

Primer Semestre

Lectura y redacción
Matemáticas
Física
Computación
Laboratorio de química inorgánica
Química inorgánica
Educación ambiental
Laboratorio de física
Laboratorio de mecánica
Habilidades del pensamiento crítico
Laboratorio de matemáticas

Segundo Semestre

Introducción al método experimental
Química orgánica I
Laboratorio de química orgánica I
Lab. int. al método experimental
Cálculo diferencial e integral
Contexto social de la profesión
Análisis cualitativo
Electromagnetismo y óptica
Laboratorio de análisis cualit.
Tópicos de desarrollo humano
Laboratorio de electro. y óptica

Tercer Semestre

Química orgánica III
Química orgánica II
Probabilidad y estadística
Laboratorio de química orgánica II
Laboratorio de química orgánica III
Laboratorio de termodinámica
Termodinámica
Análisis cuantitativo
Química ambiental
Laboratorio de análisis cuant.
Laboratorio de química ambiental
Laboratorio de probabilidad y estad.

Cuarto Semestre

Biología celular
Fisicoquímica
Laboratorio de biología celular
Laboratorio de fisicoquímica
Laboratorio de diseño estad. de exp
Laboratorio de quim. analít. inst I
Química analítica instrumental I
Diseño estadístico de experimentos
Laboratorio de operaciones unitaria
Operaciones unitarias

Quinto Semestre

Anatomía y fisiología
Bioquímica
Bromatología I
Microbiología general
Bromatología

Laboratorio de bioquímica
Fisicoquímica farmacéutica I
Lab. de fisicoquímica farmacéutica
Lab. mic. gral
Laboratorio de bromatología I
Química analítica instrumental II
Lab. de quim. anal. inst. II
Lab. de anat. y fisiología
Química farmacéutica
Laboratorio de química farmacéutica

Sexto Semestre

Fisiología y bioquímica de microorg
Hematología
Farmacología I
Laboratorio de farmacología I
Laboratorio de hematología
Microbiología de alimentos
Laboratorio de microbiología de ali
Lab. de bromatología
Bioquímica aplicada
Laboratorio de bioquímica aplicada
Laboratorio de fisiol. y bioq. micro

Séptimo Semestre

Bromatología II
Economía
Genética
Farmacología II
Laboratorio de bromatología II
Laboratorio de genética
Laboratorio de hist. normal y pato
Análisis químico clínicos I
Laboratorio de análisis quími cl I
Laboratorio de farmacología II
Histología normal y patológica

Octavo Semestre

Análisis químicos clínicos II
Toxicología
Inmunología
Seminario de investigación I
Parasitología
Laboratorio de parasitología
Laboratorio de inmunología
Laboratorio de toxicología
Lab. de análisis químicos c II
Farmacognosia
Laboratorio de farmacognosia
Biofarmacia
Laboratorio de biofarmacia
Tecnología farmacéutica I
Lab. de tecnología farmacéutica I

Duración de la Carrera: 9 semestres.

Campo de trabajo.

Clínicas de organismos gubernamentales, descentralizados, o empresas de participación estatal:
-Secretaría de Salud.
-Instituto Mexicano del Seguro Social.
-Instituto de Seguridad y Servicio Social de los Trabajadores del Estado.
Sector privado.
Ejercicio independiente.
Instituciones de enseñanza superior.

INGENIERÍA EN CIENCIAS DE MATERIALES

INGENIERÍA EN CIENCIAS DE MATERIALES

Prof. Chihuahua s/n. Col. Valle del sur C.P. 34120.
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 130 11 20
Fax: (618) 130 11 11
E-mail: fcq@ujed.mx

Objetivo General.

Las ciencias de los materiales estudian y perfeccionan los materiales ya existentes, para lograr que sean más resistentes, durables y fáciles de elaborar a un bajo costo, cumpliendo con las características particulares de acuerdo a su uso; así como la creación de nuevos materiales que satisfagan problemas y divergencias en otras ciencias con los concernientes avances vanguardistas científicos y tecnológicos.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

- Tener habilidad para la química, física y matemáticas.
- Buena adaptabilidad para trabajar en ambientes adversos y en diversos campos geográficos.
- Buena disposición para trabajar en grupo.
- Destreza manual para el manejo de instrumentos técnicos.
- Tener inquietud que lo induzca a la investigación.

Lo característico de la profesión.

Formación de profesionales capaces de ingresar al estudio y aplicación de las ciencias de los materiales en el ámbito científico, industrial y educacional, satisfaciendo las necesidades de la sociedad con una tecnología y recursos humanos propios.

Perspectivas de trabajo.

Los nuevos profesionistas egresados de la carrera de ciencias de los materiales tendrán amplia demanda, como lo indican los estudios y la comprobada buena colocación de sus egresados en el campo productivo del país.

Labor que realiza.

El ingeniero en ciencias de los Materiales aplica la ciencia y la tecnología en lo relacionado al beneficio y transformación de las materias primas propias de la industria metalúrgica, polimérica, cerámica de materiales compuestos y aleaciones, operaciones físicas, fisicoquímicas y/o energéticas. Determina sus factores cristalográficos y sus efectos en proceso metal-mecánicos, poliméricos, etc. Realiza investigación básica, de extensión y de alto nivel, así como controla la obtención de nuevos materiales y su aplicación. Proyecta y modifica el montaje y funcionamiento de plantas que realizan tratamientos de productos químicos. Administra el costo de fabricación de materiales y de energía para la selección de procesos de manufactura. Estima en forma interdisciplinaria la factibilidad técnica y económica en la implementación de nuevas plantas productivas. Analiza y expone soluciones a problemas ambientales, tratando de soslayar los ya existentes y previendo los posteriores como consecuencia de algún nuevo proceso industrial, por lo que tiene la capacidad de intervenir en el saneamiento de aguas, aire, desperdicios sólidos, fugas térmicas en otras.

Campo de trabajo.

- Industria petroquímica.
- Industria metalúrgica.
- Industria de transformación metal-mecánica.
- Industria cerámica.
- Industria polimérica.
- Industria de pinturas y adhesivos.
- Centro de investigación Mineral.
- Laboratorios particulares.
- Investigación aplicada a la docencia.
- Docencia.
- Industria de cementos y material cerámico.

Primer Semestre

- Estática
- Lectura y redacción
- Matemáticas
- Computación
- Mecánica
- Laboratorio de química inorgánica
- Química inorgánica
- Laboratorio de estática
- Educación ambiental
- Laboratorio de mecánica
- Habilidades del pensamiento crítico
- Laboratorio de matemáticas

Segundo Semestre

- Introducción al método experimental
- Química orgánica I
- Lab. int. al método experimental
- Cálculo diferencial e integral
- Dibujo para ingenieros
- Electromagnetismo y óptica
- Laboratorio de análisis cualit.
- Tópicos de desarrollo humano
- Laboratorio de electro. y óptica
- Laboratorio de dibujo para ingenier

Tercer Semestre

- Química orgánica II
- Probabilidad y estadística
- Laboratorio de química orgánica II
- Laboratorio de química analítica
- Laboratorio de termodinámica
- Termodinámica
- Química analítica
- Ecuaciones diferenciales
- Contexto social de la profesión
- Laboratorio de análisis cuant.
- Laboratorio de probabilidad y estad

Cuarto Semestre

- Seguridad industrial
- Laboratorio de electroquímica
- Laboratorio de diseño estad. de exp
- Diseño estadístico de experimentos
- Fisicoquímica de materiales
- Física moderna
- Electroquímica
- Análisis químico de materiales
- Lab. de análisis químico de mat.
- Laboratorio de fisicoquímica de mat
- Laboratorio de seguridad industrial

Quinto Semestre

- Relaciones industriales
- Lab. de prep. de min.
- Laboratorio de cristalog. y def. cr
- Laboratorio de polímeros I
- Balance de materia y energía
- Cristalografía y defectos cristalín

- Propiedades de materiales
- Lab. de propiedades de materiales
- Polímeros I
- Preparación de minerales

Sexto Semestre

- Ingeniería ambiental
- Fenómeno de transporte
- Laboratorio de polímeros II
- Laboratorio de cerámicas
- Laboratorio de operaciones unitaria
- Hidrometalurgia
- Cerámicas
- Polímeros II
- Lab. de hidrometalurgia
- Laboratorio de ingeniería ambiental
- Operaciones unitarias

Séptimo Semestre

- Investigación de operaciones
- Geología
- Laboratorio de procesos cerámicos
- Nanotecnología
- Hules plásticos y fibra
- Biometalurgia
- Metalurgia física
- Pirometalurgia
- Procesos cerámicos
- Tecnología de polímeros
- Laboratorio de pirometalurgia
- Lab. de tec. de los polímeros
- Lab. de inv. de operaciones
- Lab. de hules plásticos y fibra

Octavo Semestre

- Economía
- Seminario de investigación I
- Procesos de manufactura de los mate
- Admón de procesos industriales
- Cemento y concreto
- Laboratorio de reciclado
- Reciclado
- Lab. de mecánica de materiales
- Laboratorio de siderurgia
- Siderurgia
- Mecánica de materiales

Noveno Semestre

- Ingeniería de materiales
- Investigación de proyectos
- Oxidación y corrosión
- Tend. en la sint. y carac. de polím
- Mat compuestos y criogenia
- Laboratorio de ing. de materiales
- Lab. de materiales compuesto y crio
- Seminario de investigación II
- Lab. de oxidación y corr.

Duración de la Carrera: 9 semestres.

Bachillerato que se debe estudiar. Bachillerato en ciencias químico-biológicas o bachillerato único

Profesionalmente se relaciona a las ramas tecnológicas de las ingenierías como: La mecánica, metalúrgica, química y eléctrica, a las biotecnologías que procuran los avances en las ramas de salud sin olvidar, sin duda, a los profesionales de las ramas de las ciencias puras como la medicina, química y física entre otras.

PLAN DE ESTUDIOS



QUÍMICO BIOTECNÓLOGO

QUÍMICO BIOTECNÓLOGO

Prof. Chihuahua s/n. Col. Valle del sur C.P. 34120.
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 130 11 20
Fax: (618) 130 11 11
E-mail: fcq@ujed.mx

Objetivo General.

Formar Químicos Biotecnólogos que utilicen agentes biológicos (microorganismos, células vegetales y animales, etc.), cultivos celulares o moléculas derivadas de un organismo para obtener o modificar un producto (alimenticio, farmacéutico, vegetal o mineral), o bien, desarrollar un organismo para utilizarlo con un propósito específico; además, los estudiantes aplicarán los principios científicos y tecnológicos en los diferentes bioprocesos para obtener bienes y servicios o mejorar el ambiente.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

Conocimientos.- Manifestar atracción por las ciencias naturales, particularmente la biología y la química. Motivación por investigar, comprender y aplicar los conocimientos de las áreas químico-biológicas.

Habilidades.- De investigación (análisis, síntesis, lógica, abstracción, interpretación, observación e inducción), de aplicación (razonamiento espacial, deducción, destreza manual y coordinación viso-manual, inventiva, originalidad y razonamiento físico-mecánico e inducción), de comprensión y operación matemática, de comprensión de las leyes de física y su aplicación y de comprensión de la química.

Actitudes y valores.- Deseo de servicio y satisfacción personal logrados a través de ampliar horizontes del conocimiento del ser humano y su aplicación para mejorar sus condiciones de vida y del medio ambiente. Esto por medio de la investigación de ciencias puras Biológicas, Químicas y Bioquímicas y su aplicabilidad.
Con disponibilidad para trabajar en equipo, siendo metódico, detallista, paciente y perseverante.

Labor que realiza.

El ingeniero en ciencias de los Materiales aplica la ciencia y la tecnología en lo relacionado al beneficio y transformación de las materias primas propias de la industria metalúrgica, polimérica, cerámica de materiales compuestos y aleaciones, operaciones físicas, fisicoquímicas y/o energéticas.

Determina sus factores cristalográficos y sus efectos en proceso metal-mecánicos, poliméricos, etc.

Realiza investigación básica, de extensión y de alto nivel, así como controla la obtención de nuevos materiales y su aplicación.

Proyecta y modifica el montaje y funcionamiento de plantas que realizan tratamientos de productos químicos.

Administra el costo de fabricación de materiales y de energía para la selección de procesos de manufactura.

Estima en forma interdisciplinaria la factibilidad técnica y económica en la implementación de nuevas plantas productivas.

Analiza y expone soluciones a problemas ambientales, tratando de soslayar los ya existentes y previendo los posteriores como consecuencia de algún nuevo proceso industrial, por lo que tiene la capacidad de intervenir en el saneamiento de aguas, aire, desperdicios sólidos, fugas térmicas en otras.

Primer Semestre

Lab. de cálculo diferencial
Laboratorio de química inorgánica
Química inorgánica
Cálculo diferencial
Computación
Laboratorio de física I
Educación ambiental
Habilidades del pensamiento crítico
Lectura y redacción
Física I

Segundo Semestre

Laboratorio de química analítica
Laboratorio de química orgánica I
Laboratorio de física II
Química orgánica I
Introducción al método experimental
Física II
Laboratorio de cálculo integral
Cálculo integral
Lab. de int. al met. exp.
Contexto social de la profesión
Química analítica

Tercer Semestre

Laboratorio de biología celular
Probabilidad y estadística
Química orgánica II
Biología celular
Laboratorio de termodinámica
Química analítica instrumental I
Tópicos de desarrollo humano
Laboratorio de química orgánica II
Termodinámica
Laboratorio de quim. analít. inst I

Cuarto Semestre

Microbiología general
Laboratorio de diseño estad. de exp
Química analítica instrumental II
Diseño estadístico de experimentos
Bionegocios I
Bioseguridad
Lab. de quim. anal. inst. II
Química biomoléculas
Lab. de quim. biomoléculas

Quinto Semestre

Bioquímica I
Genética general

Sexto Semestre

Bioinformática
Bionegocios II

Séptimo Semestre

Biología molecular
Lab. de hules plásticos y fibra

Duración de la Carrera: 7 semestres.

Campo de trabajo.

- Industria petroquímica.
- Industria metalúrgica.
- Industria de transformación metal-mecánica.
- Industria cerámica.
- Industria polimérica.
- Industria de pinturas y adhesivos.
- Centro de investigación Mineral.
- Laboratorios particulares.
- Investigación aplicada a la docencia.
- Docencia.
- Industria de cementos y material cerámico.

Bachillerato que se debe estudiar. Haber cursado y aprobado un bachillerato en las áreas de las ciencias químico-biológicas o general, con un promedio al menos de 8.0 y certificar las materias de física, matemáticas, fisicoquímica, biología y química.

CIENCIAS
FÍSICO
MATEMÁTICAS



ESCUELA DE MATEMÁTICAS APLICADAS



LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS

Avenida Veterinaria No. 210 Colonia Valle del Sur C.P. 34120 Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 811 47 91
E-mail: ema@ujed.mx

Objetivo General.

Formar personas críticas, responsables y competitivas de manera integral, que generen y apliquen el conocimiento matemático para contribuir al desarrollo estratégico de la región y del país.

Lo característico de la profesión.

Formación matemática sólida, capacidad de comunicación y de trabajo interdisciplinario, gran facilidad de adaptación a los cambios tecnológicos y al conocimiento significativo de un área específica de aplicación.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

- Sentido de organización.
- Poseer intuición e imaginación.
- Perseverancia al resolver problemas.
- Talento y gusto por las matemáticas.
- Interés por la Ciencia y la Tecnología.
- Tenaces, con iniciativa y responsabilidad para emprender diversos proyectos.
- Disposición para desarrollar capacidades de abstracción, análisis, pensamiento lógico y espíritu crítico.

Labor que realiza.

Es un profesionista capaz de aplicar modelos y teorías matemáticas de alto nivel, a una variedad de procesos productivos de bienes y servicios.
Apoya investigaciones tecnológicas de ciencias naturales, sociales, económicas y administrativas,
Investiga en áreas específicas de la propia matemática y busca nuevas aplicaciones,
Realiza actividades docentes,
Diseña sistemas computacionales de información y expertos,
Integra grupos interdisciplinarios de asesoría profesional en diversas áreas,
Analista bursátil y financiero.
Consultor en estadística y demografía
Consultor de estudios de mercado y de factibilidad y desarrollo económico.
Promotor y/o apoyo en los procesos de investigación de las ciencias naturales y sociales.
Hacer estudios de posgrado en el país o en el extranjero,
Consultor en el área industrial y comercial en la elaboración de modelos,
Asesor para la optimización de recursos para el logro de diversos objetivos,
Consultor en control estadístico de la calidad,
Asesor en la administración económica de las empresas para tecnificar tanto los recursos económicos como materiales.

Primer Semestre

Geometría analítica I
Cálculo diferencial e integral I
Lógica matemática
Introducción a la filosofía
Álgebra superior I

Segundo Semestre

Computación I
Filosofía de las matemáticas
Geometría analítica II
Álgebra superior II
Cálculo diferencial e integral II

Tercer Semestre

Computación II
Sociología de las matemáticas
Álgebra lineal I
Probabilidad I
Cálculo diferencial e integral III

Cuarto Semestre

Probabilidad II
Computación III
Álgebra lineal II
Ecuaciones diferenciales I
Cálculo diferencial e integral IV

Quinto Semestre

Estadística I
Variable compleja
Ecuaciones diferenciales II
Álgebra moderna
Análisis matemático I

Sexto Semestre

Topología
Análisis matemático II
Ecuaciones en diferencia
Análisis numérico
Estadística II

Séptimo Semestre

Muestreo
Historia de la cultura
Seminario de análisis combinatorio
Investigación de operaciones I
Seminario de matemáticas aplicadas I

Octavo Semestre

Seminario de matemáticas aplicadas II
Ética profesional
Investigación de operaciones II
Historia de las matemáticas
Diseño de experimentos

Duración de la Carrera: 8 semestres.

Perspectivas de trabajo.

Se están incrementando rápidamente las posibilidades de empleo en la medida en que se crean nuevos Centros de Investigación y Enseñanza en el país y conforme se extiende la aplicación de las matemáticas en otras disciplinas.

Un Licenciado en Matemáticas Aplicadas es un profesional en matemáticas que utiliza métodos matemáticos para resolver problemas del mundo real, por ejemplo participando en grupos interdisciplinarios que: diseñan sistemas inteligentes y software computacional, proponen estrategias de control demográfico y epidemiológico, evalúan riesgos financieros y de seguros, organizan analizan e interpretan datos estadísticos, realizan estudios de mercado de factibilidad y desarrollo económico, modelan diversos escenarios de plantación y de cadena productiva, diseñan sistemas criptográficos para seguridad electrónica y de informática, hacen diseños ópticos de nuevos productos o políticas de mercado, diseñan e interpretan estudios de opinión, diseñan sistemas para el control de calidad.

Campo de trabajo.

- Universidades públicas, privadas y centros de investigación.
- La industria, comercio y centros de servicio.
- Forma independiente

PLAN DE ESTUDIOS

ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS



**FACULTAD DE ECONOMÍA,
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**

FECA

CONTADOR PÚBLICO

CONTADOR PÚBLICO

Fanny Anitúa y Privada de la Loza s/n C.P. 30000.
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 812 21 33 y 812 21 66
Fax: (618) 811 73 66
E-mail: fca@ujed.mx
Sitio web: <http://fca.ujed.mx/>

Objetivo General.

Analizar las diferentes tendencias contables, fiscales y financieras que se han desarrollado hasta la fecha con base en la cultura organizacional de nuestro país y del entorno ante la globalización económica actual; asimismo, diagnosticar, fundamentar, sugerir y tomar decisiones administrativas, contables y financieras

Cualidades que debe reunir el aspirante.

- Colaboración en el trabajo escolar.
- Responsabilidad y capacidad para la toma de decisiones.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Interés por el cálculo.
- Habilidad de razonamiento abstracto
- Capacidad de observación.
- Sentido de organización
- Capacidad para expresarse en forma oral y escrita.

Lo característico de la profesión.

El Contador Público se caracteriza por proporcionar información oportuna y veraz que sirve para la toma de decisiones financieras, administrativas y fiscales.

Labor que realiza.

Analiza las diferentes tendencias contables, fiscales y financieras que se han desarrollado hasta la fecha con base en la cultura organizacional de nuestro país. Aplica los términos contables y financieros a los diferentes problemas de estas áreas. Analiza y evalúa la política y sus implicaciones contables, financieras, económicas y sociales.

Primer Semestre

Comportamiento humano en la org
Economía I
Administración I
Contabilidad I
Optativa I
Matemáticas aplicadas

Segundo Semestre

Estadística I
Metodología de la investigación
Derecho I
Administración II
Contabilidad II
Economía II

Tercer Semestre

Economía III
Administración III
Contabilidad III
Estadística II
Derecho II
Costos I

Cuarto Semestre

Admón de la calidad
Matemáticas financieras
Costos II
Impuestos I
Contabilidad IV
Optativa II

Quinto Semestre

Derecho III
Auditoría I
Impuestos II
Finanzas I
Costos III
Optativa III

Sexto Semestre

Contabilidad V
Admón de recursos humanos
Impuestos III
Auditoría II
Presupuestos
Finanzas II

Séptimo Semestre

Auditoría III
Impuestos IV
Finanzas III
Fundamentos de mercadotecnia
Optativa IV
Contabilidad VI

Octavo Semestre

Finanzas IV
Auditoría IV
Contabilidad VII
Finanzas V
Impuestos V

Noveno Semestre

Impuestos VI
Finanzas VI
Seminario de ética
Auditoría V
Optativa V

Duración de la Carrera: 9 semestres.

Campo de trabajo.

- Sector Industrial
- Sector Comercial
- Sector Agropecuario
- Sector Público
- Actividades Bancarias y Crediticias
- Instituciones Educativas
- Profesional Independiente

PLAN DE ESTUDIOS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Objetivo General.

Evaluar el desarrollo y perspectivas de la administración en el contexto de la globalización e internacionalización de las organizaciones, del mismo modo promover el desarrollo empresarial público y privado.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

- Estado de salud adecuado.
- Colaboración en el trabajo escolar.
- Responsabilidad y capacidad para la toma de decisiones.
- Habilidades para comunicarse en forma verbal o escrita.
- Trabajar en equipo y manejar adecuadamente las relaciones humanas.
- Tener conocimientos sobre matemáticas básicas, inglés básico, ciencias sociales y lectura y redacción.

Labor que realiza.

Analiza y evalúa de manera integral a la organización productiva como elemento de desarrollo económico. Aplica los conceptos, principios, procesos modelos y términos de la administración. Administra el esfuerzo humano y orienta su comportamiento en las organizaciones. Evalúa el desarrollo y perspectiva de la administración en el contexto de la globalización e internacionalización de las organizaciones. Promueve el desarrollo empresarial público y privado. Analiza y diseña procedimientos administrativos. Evalúa la función de los sistemas de información en las organizaciones.

Lo característico de la profesión.

El licenciado en Administración se caracteriza por ser un experto en la gestión administrativa del trabajo y los recursos.

Perspectivas de trabajo.

Son buenas, fundamentalmente en medianas y grandes empresas.

Primer Semestre

Matemáticas aplicadas
Contabilidad I
Optativa I
Economía I
Administración I
Comportamiento humano en la org

Segundo Semestre

Metodología de la investigación
Derecho I
Estadística I
Administración II
Contabilidad II
Economía II

Tercer Semestre

Economía III
Administración III
Contabilidad III
Costos I
Derecho II
Estadística II

Cuarto Semestre

Admón. oper. I
Mercadotecnia I
Matemáticas financieras
Costos II
Administración IV
Derecho III

Quinto Semestre

Costos III
Admón. oper. II
Mercadotecnia II
Finanzas I
Administración V
Optativa II

Sexto Semestre

Administración VI
Dirección I
Admón de la calidad
Personal I
Finanzas II
Mercadotecnia III

Séptimo Semestre

Finanzas III
Mercadotecnia IV
Administración fiscal de las organi
Optativa III
Personal II
Dirección II

Octavo Semestre

Optativa IV
Finanzas V
Finanzas IV
Personal III
Dirección III

Noveno Semestre

Finanzas VI
Mercadotecnia V
Dirección IV
Seminario de ética
Personal IV

Duración de la Carrera: 9 semestres.

Campo de trabajo.

El campo laboral está integrado por aquellas instituciones y organismos de los diferentes sectores sociales donde el Licenciado en Administración podrá desarrollarse profesionalmente. Considerando los campos de acción definidos anteriormente, el campo laboral potencial es el siguiente:

Sector Público: Dependencias gubernamentales, ya sea federales, estatales o municipales.

Sector Privado. En actividades mercantiles, industriales, agropecuarias, silvícola, de minería y de servicios. Sector Social: Beneficencia Pública. Instituciones Sociales y Culturales.

Fanny Anitúa y Privada de la Loza s/n C.P. 30000.
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 812 21 33 y 812 21 66
Fax: (618) 811 73 66
E-mail: fca@ujed.mx
Sitio web: http://fca.ujed.mx/



Bachillerato que se debe estudiar:
Bachillerato único o el de ciencias económicas administrativas.

Todas las personas, profesionales o no, que operan en los ámbitos administrativos del sector público, privado y social.

PLAN DE ESTUDIOS

LICENCIATURA EN ECONOMÍA

LICENCIATURA EN ECONOMÍA

Fanny Anitúa y Privada de la Loza s/n C.P. 30000.
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 812 21 33 y 812 21 66
Fax: (618) 811 73 66
E-mail: fca@ujed.mx
Sitio web: <http://fca.ujed.mx/>

Objetivo General.

Formar profesionales en Economía altamente competitivos en el campo de la teoría económica y sus aplicaciones, con una sólida formación integral y humanista comprometida con su entorno.

Lo característico de la profesión.

Nuestro egresado será capaz de: Formular y analizar críticamente las políticas públicas que inciden sobre el bienestar de la sociedad y la distribución de su riqueza; Formular y analizar críticamente las políticas públicas que inciden sobre el bienestar de la sociedad y la distribución de su riqueza; Asesorar instituciones en el sector público y privado.

Integrar equipos de consultoría privada, a través de bufetes en el rubro económico que presenta la administración de empresas. Permanecer como líderes en el desarrollo de empleo y de productos financieros en los mercados bancarios, de capitales y de seguros.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

Actitud de:

- Colaboración en el trabajo escolar.
- Responsabilidad y capacidad para la toma de decisiones.
- Respeto hacia las personas.
- Iniciativa para la investigación educativa.
- Superación constante.

Habilidades para:

- Comunicarse correctamente de manera verbal y escrita.
- Trabajar en equipo.
- Mantener adecuadamente las relaciones humanas.
- Analizar y sintetizar información.
- Aplicar los conocimientos adquiridos.

Conocimientos sobre:

- Matemáticas.
- Inglés u otro idioma, aparte de su lengua nativa, (nivel bachillerato).
- Ciencias Sociales.
- Lectura y redacción (es una habilidad y debe corregirse en la reestructuración de la carrera).

Primer Semestre

Comportamiento humano en la org
Matemáticas aplicadas
Optativa I
Contabilidad I
Economía I
Administración I

Segundo Semestre

Metodología de la investigación
Derecho I
Administración II
Economía II
Estadística I
Contabilidad II

Tercer Semestre

Estadística II
Economía III
Administración III
Contabilidad III
Costos I
Derecho II

Cuarto Semestre

Computación
Matemáticas financieras
Economía política
Aplicación de principios económicos
Historia económica de México
Análisis económico

Quinto Semestre

Econometría
Optativa II
Investigación de operaciones
Ética
Evaluación de proyectos

Sexto Semestre

Optativa III
Tópicos avanzados en econometría
Teoría monetaria
Optativa IV
Comercio internacional
Int. a las finanzas en las org. pub

Séptimo Semestre

Seminario de tesis I
Organización industrial
Optativa V
Tópicos actuales de la economía Méx.
Seminario de simulación

Octavo Semestre

Seminario de tesis II
Optativa VI
Desarrollo económico
Servicio social

Noveno Semestre

Seminario de tesis III
Seminario de problemas eco. de Méx.
Seminario de economía internacional
La economía Méx. en el siglo XXI

Duración de la Carrera: 9 semestres.



HUMANIDADES



FACULTAD DE DERECHO



LICENCIATURA EN DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO

Fanny Anitúa s/n Zona Centro. C.P. 34000
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 811 43 15
Fax: (618) 811 11 51
E-mail: fp@ujed.mx
Sitio web: <http://www.ujed.mx/derecho/>

Objetivo General.

Formar profesionales con sólidos conocimientos jurídicos, capaz de enfrentar la problemática que les expongan quienes requieran de sus servicios profesionales. Asimismo, en función de dichos conocimientos, participar en los procesos políticos, sociales y culturales que han dado forma al actual sistema político mexicano y, constituirse en evaluadores de las teorías y metodologías utilizadas en la disciplina y contribuyentes activos en el proceso de creación de nuevos conocimientos.

Cualidades que debe reunir el aspirante.

Para ingresar a la licenciatura de derecho el aspirante debe cumplir las siguientes características:

- Los conocimientos básicos que le proporciona el nivel medio superior;
- Les aptitudes cognitivas básicas, que permitan una adecuada asimilación y aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas;
- Interés por el bienestar de la comunidad a la que pertenece;
- Sentido de la justicia, responsabilidad y ética profesional;
- Poseer una cultura general;
- Conocimiento indispensables de redacción y dominio de la lengua española escrita y oral;
- Capacidad de síntesis, análisis, dialéctica y mayéutica;
- Poseer un amplio c
- Respeto hacia sí mismo y a los demás;
- Gusto por las relaciones humanas; y
- Poseer relación sólida y definida por la carrera.

Labor que realiza.

Litigante, funcionario, representante por elección popular, legislador, representante y defensor de personas físicas y morales, asesor y gestor, dirección, coordinación, investigación, docencia, depositario de la fe pública, estudiar, interpretar y aplicar la constitución política federal y estatal y las leyes que ellas emanen, etc.

Lo característico de la profesión.

El estudio de las normas jurídicas reguladoras de la sociedad. El estudio, análisis y comprensión de lo problemas sociales desde el punto de vista jurídico, para hacer propuestas viables que les den respuesta.

Perspectiva de trabajo.

"Así pues; en los diferentes ámbitos en su desempeño profesional esta atento a que se cumpla con la finalidad perseguida por el derecho: la aplicación de la justicia.

Sujeto activo de la vida política, social, económica del país, al desempeñarse como funcionario federal, estatal o municipal a partir de la trasmisión y retroalimentación del conjunto de conocimientos, valores y experiencias propias de la actividad que desempeña y, además contribuye a la tranquilidad y paz social de un país, como cuando asesor, litigante o juzgador, interviene acertadamente en la obtención de la justicia (aplicación del derecho); además, estudia, profundiza, investiga, actualiza y difunde en su caso el marco jurídico como docente o investigador para lograr mejores profesionales del derecho, así como la adecuación de los ordenamientos jurídicos, a la realidad social".

Primer Semestre

Educación ambiental
Computación
Filosofía
Teoría general del estado
Habilidades del pensamiento crítico
Lectura y redacción

Segundo Semestre

Introducción a la ciencia política
Técnicas de la argumentación
Metodología de la investigación
Seminario de ética profesional
Derecho constitucional
Teoría general del derecho
Introducción a la sociología

Tercer Semestre

Derecho administrativo
Métodos cuant. y cual. de la inv
Elementos de economía
Cultura de acceso a la información
Historia del derecho mexicano
Sistemas jurídicos contemporáneos
Derechos humanos

Cuarto Semestre

Derecho romano
Derecho penal parte general
Teoría general del proceso
Garantías individuales y sociales
Derecho mercantil (sociedades merc)
Argumentación jurídica

Quinto Semestre

Derecho laboral
Derecho procesal civil
Derecho procesal const. (amparo)
Derecho mercantil (t y op de cred)
Derecho penal parte especial
Derecho civil I (pers)

Sexto Semestre

Derecho internacional publico
Derecho procesal mercantil
Derecho procesal const (c.c.a.i.)
Procedimiento penal (oral y escrito)
Derecho civil II (bienes)
Derecho procesal laboral

Séptimo Semestre

Derecho procesal admin.
Derecho internacional privado
Derecho fiscal
Derecho de la seguridad social
Derecho civil III (obligaciones i)
Optativa electiva I (arte cult y d)

Octavo Semestre

Derecho electoral
Derecho forestal
Derecho civil IV (contratos)
Derecho agrario
Optativa electiva II (arte cult y d)
Mediación y arbitraje
Procedimiento fiscal

Noveno Semestre

Procedimiento agrario
Seminario de titulación
Desarrollo de emp.
Derecho municipal
Informática jurídica
Derecho notarial y registral
Optativa II
Optativa I

Duración de la Carrera: 9 semestres.

Campo de trabajo.

Abogacía:
-SECTOR PUBLICO: federación, estado y municipio: litigante, actividades jurisdiccionales (ámbito local o federal), ministerio publico o representante social, defensor;
-SECTOR PRIVADO: comercio, industria y servicios: litigante.
-SECTOR SOCIAL: sindicatos, organizaciones campesinas y, ONG's: litigante;

Política:
-FEDERACION: búsqueda y/o ejercicio del poder (funcionario, representante por elección popular) y representante de instituciones;
-ESTADO: búsqueda y/o ejercicio del poder (funcionario, representante por elección popular) y representante de instituciones;
-MUNICIPIO: búsqueda y/o ejercicio del poder (funcionario, representante por elección popular) y representante de instituciones;
-SECTOR SOCIAL: ASESOR Y/O GESTOR.

Administración:
-SECTOR PUBLICO: federación, estado y municipio: asesor funcionario, litigante;
-SECTOR SOCIAL: sindicatos, organizaciones campesinas y, ONG's: litigante, asesor gestor;
Docencia:
-SECTOR PUBLICO: nivel medio, medio superior, superior y posgrado: dirección, coordinación y docencia.
-SECTOR PRIVADO: nivel medio, medio superior, superior y posgrado: dirección, coordinación y docencia.

Investigación:
-SECTOR PUBLICO: federación, estado y municipio: asesor
-SECTOR PRIVADO: federación, estado y municipio: asesor
-SECTOR SOCIAL: federación, estado y municipio: asesor.



Se relaciona con todos y cada uno de los profesionistas: Ingeniero, Sociólogo, Médico, Arquitecto, etc.

Bachillerato que se debe estudiar: Bachillerato en Ciencias Sociales o Bachillerato Único.

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS

Fanny Anitúa s/n Zona Centro. C.P. 34000
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 811 43 15
Fax: (618) 811 11 51
E-mail: fp@ujed.mx
Sitio web: <http://www.ujed.mx/derecho/>

Cualidades que debe reunir el aspirante.

- Para ingresar a la Licenciatura en Ciencia Políticas el aspirante deberá reunir las siguientes características:
- Los conocimientos básicos que le proporciona el nivel medio superior.
- Las aptitudes cognitivas básicas que le permitan una adecuada asimilación y aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas. Interés por el bienestar de la comunidad a la cual pertenece.
- Conocimientos indispensables de redacción y dominio de la lengua española escrita y oral.
- Poseer un amplio respeto hacia sí mismo, los demás y su medio ambiente.
- Gusto por las relaciones humanas.
- Poseer una cultura general y del entorno político, económico y social del país.
- Disposición al trabajo en equipo interdisciplinario.
- Poseer vocación sólida y definida por la carrera.

Labor que realiza.

Profesional formado cultural, científica y éticamente dentro del campo de estudio de la Ciencia Política sus conocimientos disciplinarios se relacionan con otras ciencias de su misma especie como sociología, economía, derecho, historia, política, etc.

Primer Semestre

Educación ambiental
Filosofía
Computación
Teoría general del estado
Habilidades del pensamiento crítico
Lectura y redacción

Segundo Semestre

Metodología de la investigación
Teoría general del derecho
Técnicas de la argumentación
Derecho constitucional
Seminario de ética profesional
Introducción a la sociología
Introducción a la ciencia política

Tercer Semestre

Sistemas jurídicos contemporáneos
Historia del derecho mexicano
Derecho administrativo
Derechos humanos
Cultura de acceso a la información
Elementos de economía
Métodos cuant. y cual. de la inv

Cuarto Semestre

Teoría política
Historia universal cont.
Sociología del estado
Federalismo y gobiernos locales
Comportamiento político

Quinto Semestre

Teorías de la democracia
Relaciones internacionales
Sist. de part. pol. y proc. elect.
Evolución del pensamiento político
Política comparada

Sexto Semestre

Transición de la democracia en mex.
Gobierno y proc. políticos de est.
Movimientos sociales y sociedad civ.
Campañas electorales y medios masiv.
Economía política interna.

Séptimo Semestre

Macroeconomía
Optativa electiva i (arte cult y d)
Sociedad y estado en américa latina
Opinión publica y comunicación poli
Políticas públicas

Octavo Semestre

Toma de decisiones políticas
Análisis del discurso político
Procesos políticos en la unión euro
Microeconomía
Optativa electiva II (arte cult y d)

Noveno Semestre

Política mexicana contemporánea
Seminario de titulación
Optativa II
Optativa I
Estudio de las organizaciones

Duración de la Carrera: 9 semestres.

PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Bvld. Francisco Villa, sin
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 818 10 90 y (618) 817 66 63
Fax: (618) 817 67 53
E-mail: fts@ujed.mx

Objetivo General.

Formar profesionales en Trabajo Social a través de un marco referencial que les permita el dominio de conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos propios de la práctica; que les brinde la oportunidad de poseer una visión crítica de la realidad sobre la cual van a incidir, contribuyendo a su transformación y mejoramiento.

Labor que realiza.

Diseña protocolos de investigación y aplica el proceso metodológico de la misma, para conocer, entender y abordar la problemática social, desde sus orígenes.

Promueve servicios asistenciales a individuos, grupos y comunidades para el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Administra programas encaminados al bienestar social de la comunidad, así mismo interviene en la planeación de medidas tendientes a buscar el mejoramiento de vida de los individuos.

Establece sistemas de coordinación intra y extra institucionales: con equipo inter y multidisciplinarios para el logro de proyectos propositivos.

Promueve cambios de actitud para generar la participación consciente, comprometida y organizada de la población, con el objeto de que satisfagan sus demandas y necesidades sociales.

Forma y organiza grupos para que participen en programas de desarrollo de comunidad, a través del proceso de sensibilización,

Cualidades que debe reunir el aspirante.

- Salud Física y Mental.
- Deseo de superación y actitud propositiva hacia el mejoramiento de las necesidades y carencias sociales.
- Disposición al trabajo en equipo interdisciplinario.
- Poseer vocación sólida y definida por la carrera.

Primer Semestre

Estadística
Metodología en ciencias sociales
Estruc. y concep. del c. trab. soc.
Filosofía e historia de trabajo soc
Investigación social I
Epistemología en ciencias sociales
Sociología

Segundo Semestre

Antropología social
Sistematización en trabajo social
Psicología general
Taller de investigación social
Est. teo. met. de trabajo soc. de c
Gen. y evol. de las nec. en la soc.
Prom. soc, las org. populares y el

Tercer Semestre

Teoría económica
Derecho constitucional
Psicología social
T. bas. form. de trab. soc. de com
Carac. sociocul. y vida social
Estrat. teor-métod. t.s. grupo

Cuarto Semestre

Estrat. teor-metod. de t.s. de caso
Admón y planif. de lam pol. social
Derecho familiar
Salud mental
Prob. eco., políticos y soc.
Taller básico formativo de trabajo

Quinto Semestre

Taller de comunicación
Teoría de la educación
Tall bás form de ts de casos
Teo. y mét. de t.s. en el a. de sal
Salud pública

Sexto Semestre

Derecho laboral
Génesis y evolución de la asistenci
Teo. y mét. de t.s. en el a. educ.
Relaciones humanas y públicas
Taller de int. en la prob. I

Séptimo Semestre

Taller de int. en la prob. II
Teo. y mét. de t.s. en el a. a.s.
Derecho penal
Optativa II
Optativa I

Octavo Semestre

Taller de int. en la prob. III
Optativa IV
Optativa III
Pers. teo. métodos en a. pot. y emer
Teo y mét de ts en área pen y cri

Noveno Semestre

Optativa VI
Tall de int t.s. en la prob p.s. IV
Optativa V
Seminario de tesis

Duración de la Carrera: 9 semestres.

Campo de trabajo.

En México, y en nuestro Estado en particular, se pueden clasificar las siguientes áreas de intervención de Trabajo Social:

- Penitenciaria y criminológica.
- Escolar.
- Salud.
- Asistencia social.
- Vivienda.
- Laboral.
- Promoción social.

PLAN DE ESTUDIOS

http://ujed.mx/porta/Portal/Publico/LicTrabajoSoc_InfoGral.aspx

IDIOMAS

ESCUELA DE LENGUAS



LICENCIATURA EN DOCENCIA DE LA LENGUA INGLESA

Carretera Durango Mazatlán km 5.5 C.P. 34120
Durango, Dgo. México.
Tel: (618) 827 12 39
E-mail: cuaaal@ujed.mx
Sitio web: <http://cuaaal.ujed.mx>

Cualidades que debe reunir el aspirante.

Habilidades:

- Aptitudes de comunicación
- Aptitud para interactuar socialmente
- Capacidad para auto-regular sus tiempos y medios de aprendizaje.
- Capacidad lingüística a nivel oral y escrito.
- Pensamiento crítico, analítico y creativo.

Actitudes:

- Gusto por el idioma inglés.
- Profundo interés por lograr un manejo profundo del inglés.
- Interés por la lectura, la cultura y la difusión de la misma.
- Gusto por la docencia
- Sensibilidad hacia los problemas de aprendizaje de una lengua extranjera, para que esto le permita entender y desarrollar técnicas y metodologías
- Disposición para el estudio independiente y el desarrollo de habilidades de forma autónoma
- Disposición para el manejo de nuevas tecnologías.
- Seriedad y responsabilidad en las actividades encomendadas.

Lo característico de la profesión.

El propósito de este programa educativo es preparar docentes competentes, conscientes del contexto cultural nacional e internacional de su carrera y capaces de utilizar la lengua extranjera en la enseñanza dentro del sistema educativo mexicano.

Campo de trabajo.

El egresado podrá laborar en:

1. Escuelas de educación preescolar, básica, media superior, superior y en centros de idiomas como docente, coordinador o investigador
2. Empresas editoriales
3. Empresas e industrias ofreciendo capacitación a los empleados de acuerdo a sus necesidades reales en el aprendizaje de idiomas
4. El ejercicio privado como traductor o intérprete
5. El ejercicio privado llevando a cabo labores de consultoría sobre evaluación y/o desarrollo de materiales didácticos e instrumentos de evaluación, y otras actividades relacionadas con la enseñanza del inglés.

Primer Semestre

Lectura y redacción
Computación
Habilidad. del pensam. crítico y crea
Educación ambiental
Desarrollo de la lengua inglesa I
Lecto-escritura de textos cont.
Habilidades del pensamiento crítico
Cultura mexicana I

Segundo Semestre

Actividad deportiva
Desarrollo de la lengua inglesa II
Identidad y cultura en america lati
Tec. de la información y la comunic
Música
Redacción académica en inglés
Introducción a los prim. auxilios
Historia de las lenguas del mundo
Literatura universal infantil
Educación y teatro I (edt1)
Historia de la lengua inglesa
Est. de arte cinematográfico hisp.
Entorno turístico de durango I
Desarrollo infantil
Desarrollo de la lengua española
Literatura inglesa I
Teoría de la admón. educativa I

Tercer Semestre

Paradigmas y enfoques educativos
Didáctica de lenguas extranjeras I
Desarrollo de lengua inglesa III
Adquisición de la segunda lengua
Apren. de len. asistido por comp I
Teoría de la admón. educativa II
Literatura inglesa II
Ent. turist. de durango II (etd 1)
Educación artística
Educación y teatro II (edt1)
Desarrollo del adolescente

Cuarto Semestre

Competencias comunicativas en ingle
Desarrollo de lengua inglesa iv
Int. a met. y tec. de invest.
Didáctica de lenguas extranjeras II
Práctica docente en escuelas i (pde
Estudios de arte cinematográfico mu
Introduccion a la lingüística

Quinto Semestre

Inglés con propósitos específicos
Enseñanza de la lecto-escritura
Literatura inglesa III
Desarrollo de la lengua inglesa v
Culturas de habla inglesa
Apren. de len. asistido por comp II
Lingüística aplicada
Evaluación del aprendizaje
Traducción
Diseño de cursos

Sexto Semestre

Práctica docente en escuelas II
Inglés académico I
Desarrollo de materiales de aprendi
Metodología de la investigación edu
Desarrollo de lengua inglesa VI

Séptimo Semestre

Psicolingüística
Admón rec. hum. en Educación (tae)
Inv. act. sobre aprend. inf. de len
Análisis de discurso
Programación neurolingüística
Metodología de la Educación
Inglés académico II
Sociolingüística
Seminario integrador I
Antropología cultural

Octavo Semestre

Experiencia recepcional
Servicio social profesional sup
Seminario integrador II

Duración de la Carrera: 8 semestres.